**Мастер-класс для педагогов «Мы здоровью скажем да»**

**Форма проведение:** **мастер-класс**

**Подготовила :** Мутушева Э.М.

**Цель педсовета:** пробудить интерес участников друг к другу, настроить на совместную работу.

**Задачи:**

1. Приобщать воспитателей к физкультуре, спорту, **здоровому образу жизни**;

2. Осуществлять преемственность в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и воспитателями;

3. Обогатить воспитателей знаниями, практическими умениями в воспитании физической культуры детей.

1. Приветствие.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я рада вас видеть сегодня, друзья.

Прошу отвечать громко мне *«Нет»* или *«Да»*.

Едва не замерзли в дороге, в пути,

Но все равно на **мастер-класс вы пришли**? *(да)*

Хочу я услышать ваш честный ответ,

Детей вы любите? Да или нет? *(да)*

Чтоб деткам своим во всем помогать

Вы новое что-то хотите узнать? *(да)*

Кошмар этот помним с студенческих лет

Мы скучные лекции слушаем? *(нет)*

Чтоб дух **мастер-класса нам сохранить**,

Вам нужно в работе активными быть? *(да)*

Тогда Вас прошу мне во всем помогать,

Приветствие кончилось, можно начать.

**Ход мастер-класса**

**Часть первая**

ТЕМА нашего **мастера- класса**: МЫ **ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ** : *«ДА»*,небольшое вступительное слово.

“Движение — это жизнь” известен всем, и никто не решится его оспаривать. Именно двигательная активность помогает любому человеку дольше сохранить **здоровье**, поддерживать бодрость духа и хорошее настроение».

Все родители желают видеть своего ребенка **здоровым**, сильным, физически развитым. Но дома дети в основном заняты просмотром телепередач, компьютерными играми. В редкой семье есть физкультурное и спортивное оборудование. Большая загруженность родителей ведет к сокращению прогулок на свежем воздухе. Таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, подавляется. Начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи **педагогов**. Поэтому наша с вами задача не только сохранить то **здоровье детей**, с которым они пришли, но и научить сформировать у них культуру **здоровья**, для того, чтобы они в последующем сами могли заботиться о своем **здоровье и о здоровье своих близких**.

Мы родителей наших воспитанников знакомим с приемами **оздоровления** детей в детском саду, на занятиях совместных с родителями и детьми, где реализуются задачи пропаганды **здорового образа жизни**. Расширения кругозора родителей в области физического воспитания ребенка, обогащения детско-родительских взаимоотношений, результатом чего являются взаимные открытия, радость общения родителей и детей, приобретение опыта двигательного взаимодействия. Итак, тема нашего сегодняшнего **мастер** - класса посвящена физкультуре и **здоровью**. Но,сегодня проведу я с **педагогами**.

Практическая часть.

В шеренгу становись!

1. По заданию *«Ритмический рисунок»* разбить **педагогов на две команды***(на 1- хлопок, 2-приседание, 3-прыжок, Рассчитайсь)*НА 1.2

РАЗДЕЛИТЬ НА 2 КОМАНДЫ

2. Придумать название команды

ИНСТРУКТОР:"В море синем, как в аптеке,

Всё имеет суть и вес,

Кораблю, как человеку,

Имя нужно позарез.

Имя вы не зря даёте,

Я **скажу вам наперёд**,

Как вы яхту назовёте,

Так она и поплывёт"

3. Выбор капитана

ИНСТРУКТОР: Слово капитана

Верно и крепко!

Ждет его команда,

Чтоб всегда везло!

Чтоб пришла победа,

К нам наверняка!

Чтобы был ты первым,

Всюду и всегда!

4. Придумай девиз

ИНСТРУКТОР: Придумать девиз, чтобы он отражал настроение, с которым вы вышли на соревнование, чтобы девиз был как пуля, выпущенная из ружья, чтобы сбивал противников еще до начала состязания.

5. ИНСТРУКТОР:---Мы проведем соревнование в виде вопросов,за большее количество ответов,я буду давать -мячи. (две корзины,за ответы будут наполнятся малыми мячами,у кого наполниться быстрей.)

1 ЗАДАНИЕ: 1 команде

1. «Какие ассоциации вызывает у вас слово *«физкультура»*?

Ответы: (спорт, **здоровье**, **здоровый образ жизни**, сила и т. д.)

2 команде

1.*«Какие ассоциации вызывает у вас слово "****ЗДОРОВЬЕ****»*?

Ответы: (сила,красота,гармония,не болеешь, **здоровый образ жизни и т**. д.)

2. ЗАДАНИЕ:"Выбери правильно ответ"

1 команда

Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является….

• Подвижная игра;

• Утренняя гимнастика;

• Физминутка;

• Прогулка;

• НОД по физкультуре

2. команда

3. Целесообразность использования времени на физкультурном занятии определяется по…

• Общей плотности НОД;

• Моторной плотности НОД;

• Подбору физических упражнений;

• Расположению физических упражнений;

• Продолжительности физических упражнений.

1. команда

.Строй, при котором дети стоят один возле другого лицом к центру, называется….

• Колонна;

• Шеренга;

• Строй;

• Круг;

• Интервал.

2. команда

Наклоны головы и туловища, приседания, повороты головы и туловища, прогибание туловища, потягивания, поднимание, скрещивание и сгибание рук и ног – это….

• Основные движения;

• Общеразвивающие упражнения;

• Психогимнастические упражнения;

• Циклические движения.

1. команда

Обучение дошкольников спортивным играм начинается с …

• Соревнований между детьми;

• Вопросов к детям;

• Раздачи пособий;

• Разметки площадки;

• Разучивания отдельных элементов игры.

2 команда

Способы организации детей на физкультурной НОД

• Фронтальный, групповой, посменный, развивающий и индивидуальный;

• Фронтальный, групповой, посменный, поточный и индивидуальный;

• Наглядный, групповой, посменный, практический.

1. команда

.Способность противостоять утомлению в какой-либо деятельности, в т. ч. двигательной – это….

• Сила;

• Выносливость;

• Быстрота;

• Ловкость;

• Гибкость

2. команда

Способность тела сохранять устойчивое состояние как в покое, так и в движении, которая является компонентом любого движения - это….

• Равновесие;

• Глазомер;

• Быстрота.

1. команда

Виды подвижных игр:

• Сюжетные, несюжетные, двигательные разминки, спортивные упражнения;

• Сюжетные, несюжетные, спортивные, игры-забавы;

2 команда

Старших дошкольников обучают следующим спортивным играм:

• Бадминтон, баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол;

• Волейбол, бобслей, баскетбол, большой теннис;

• Школа мяча, футбол, волейбол, хоккей, футбол.

3. ЗАДАНИЕ:"Отгадай загадку"

1. команда

Соберем команду в школе

И найдем большое поле.

Пробиваем угловой -

Забиваем головой.

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы.

футбол

2. команда

Там в латах все на ледяной площадке

Сражаются, сцепились в острой схватке.

Болельщики кричат: *«Сильнее бей!»*

Поверь, не драка это, а —.

хоккей

4. ЗАДАНИЕ:"Волшебный мешочек".

ИНСТРУКТОР:--достать название предмета с и провести эстафету с этим предметом *(ракетка,мяч, скакалка, обруч)*.

Подведение итогов,подсчет количества мячей.

5. Грамоты обоим командам.

Подведение итогов.

Вот настал момент прощанья, сегодня было очень приятно общаться с командами. Ведь только совместными усилиями мы можем воспитать сильных, бодрых, веселых, а значит, и **здоровых детей**. Надеюсь, что сегодняшняя игра не прошла даром. И вы многое почерпнули из неё.

Ведь недаром говорят «**Здоров** будешь – всё добудешь! Так будьте **здоровы**!