о

Конспект открытого занятия

в старшей группе

«Подготовка диких животных к зиме»

Воспитатель ГБДОУ

«Детский сад №3 «Мечта»

Мутушева Элиза Молваевна

**Тема:** «Подготовка диких животных к зиме»

**Цель:** Расширение и обогащение знаний детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять обобщающее понятие «дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных; дать представление о том, как животные в лесу готовятся к зиме.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, воображение, внимание, связную речь, обогащать словарный запас (дупло, берлога, нора, логово).

**Воспитательные:** воспитать любознательность, любовь к природе, интерес и бережное отношение к животным.

**Методы:** практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

**Приемы:** погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, загадывание загадок.

**Интеграция:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

Картинки диких животных, корзинка, магнитная доска, раскраски, цветные карандаши, мячик.

**Словарная работа:** Берлога, логово, нора, дупло

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Добрый день!» друг другу.

Если каждый улыбнется,

День с добра начнется.

Добрый день, дети!

**Дети:** Добрый день!

**Воспитатель:** Давайте и нашим гостям пожелаем доброго дня.

Добрый день, дорогие гости!

**Воспитатель:** А теперь садитесь на свои места.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какое сейчас время года?

**Дети:** Время года зима.

**Воспитатель:** Правильно, зима. Какие приметы зимы вы знаете?

**Дети:** На улице стало холодно, люди одеваются теплее, листья с деревьев опали, птицы улетели в теплые края.

**Воспитатель:** Мы все знаем, уже с наступлением осени люди начинают готовиться к зиме. Кто скажет, как люди готовятся к зиме?

**Дети:** Мы покупаем теплые вещи, приготавливаем на зиму заготовки, утепляем свои дома).

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что звери, живущие в лесу, тоже готовятся к зиме. А как называются животные, которые живут в лесу?

**Дети:** Звери, живущие в лесу, называются дикими.

**Воспитатель:** Правильно. У диких животных это самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму. Некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках. Но есть животные, которые всю зиму будут бегать по лесу, искать себе пропитание.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сходим в лес. Может быть встретим какое - нибудь животное? Но, прежде чем отправиться в лес, нам надо вспомнить как нужно себя вести в лесу?

**Дети:** Не шуметь, чтобы не испугать зверей, спичками не играть, не бросать мусор, не ломать деревья

**Воспитатель:** Встали все.

Мы в снежинки превратились

И тихонько закружились,

Покружились, полетели,

На пенечек тихо сели (дети садятся на свои стульчики)

Вот мы и оказались в лесу.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Это корзинка.

**Воспитатель**: Интересно, что там внутри? Хотите посмотреть?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Тогда садитесь поудобнее, спинки выпрямили, ножки вместе. А в корзинке и грибочки , и орехи, и шишки, и желуди, а на них загадки. Давайте отгадаем.

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу.

Кто это, дети?

**Дети:** Белка (картинка белочки)

**Воспитатель:** Правда, белка. А где живет белка?

**Дети:** Белка живет на дереве, в дупле.

**Воспитатель:** Чем же занята белка осенью?

**Дети:** Белочка сушит грибы, собирает шишки, орехи и желуди – зимой все пригодится. А еще белочка на зиму меняет свою шубку на серую.

**Воспитатель:** А вот еще одна загадка.

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Кто это?

**Дети:** Медведь (картинка медведя)

**Воспитатель:** Да, действительно, медведь. А кто знает, где живет медведь?

**Дети:** В берлоге (хором повторили «берлога»)

**Воспитатель:** Медведь готовится к зиме с лета, запасает жир, готовит себе уютную берлогу. Надумает медведь спать укладываться, свернется калачиком и уснет до весны.

**Воспитатель:** А кто из вас знает, кто еще спит зимой?

**Дети:** Ежик (картинка ежа)

**Воспитатель:** А где он прячется?

**Дети:** В норе.

**Воспитатель:** Да, ежик готовит себе гнездо под кучей листьев и хвороста.

Гнездо старательно выстлано травой и листьями. С наступлением холодов еж глубоко закапывается в свою нору и засыпает на всю зиму.

**Воспитатель:** Но совсем по - другому готовятся к холоду звери, которые не укладываются в зимнюю спячку и не делают себе запасов.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Кто это?

Дети: Заяц (картинка зайца)

**Воспитатель:** А как же он готовится к зиме?

**Дети:** Меняет летнюю шубу на зимнюю. Она не только теплее, но и другого цвета – она белая.

**Воспитатель:** У зайца много врагов. Выручают его нос, чуткие уши, быстрые ноги и неприметная шубка. Кормится заяц по ночам, так безопаснее, веточками деревьев, корой с их стеблей.

**Физкультминутка:**

Зайка беленький сидит **(**присели на корточки**)**

И ушами шевелит **(** показали руками длинные ушки)

Зайке холодно сидеть,(встают)

Надо лапочки погреть(гладят ручки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать(прыжки на месте)

Кто-то зайку напугал-

Зайка прыг и убежал!(прыгают к воспитателю).

**Воспитатель**:А кто мне скажет? Какие звери являются врагами зайца.

**Дети:** Лиса и волк.

**Воспитатель:** Это хищные звери (хором повторили «хищные»)

У лисы есть дом - нора ( хором сказали «нора», там она может спрятаться от зимней стужи, а у волка – волчье логово (хором сказали «логово»)

**Воспитатель:** А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние?

**Дети:** Да, они меняют свои шубки, у них отрастает другой более теплый мех ,чтобы зимой не замерзнуть

**Воспитатель:** Ребята, мы все-таки испугали зверей и они разбежались. Теперь вот не могут найти свои домики. Поможем им?

**Дидактическая игра**

«Кто где живет?»

**Воспитатель:**  А на столе у меня картинки их жилищами ( Нора, дупло, берлога, логово)

Нора-лисы, дупло-белки, берлога- медведя, логово-волка.

Вы должны ставить картинку с изображением жилища под картинку соответствующим животным.

Воспитатель: Молодцы , ребята! Всех зверей по своим домикам расселили. Дикие животные дома отдохнули и со своими детенышами решили прогуляться. Детеныши решили в прятки поиграть и спрятались

от своих родителей. Поможем диким животным найти деток?

Д/игра «Кто чей детеныш?»

(На столе у вас листочки, изображающие детенышей. Вам нужно раскрасить каждую картинку соответствующим цветом)

Посмотрели все на доску, какого цвета у нас зайчик?

А как называется детеныш зайца (зайчонок)

Какого цвета у нас белка?

Как называется детеныш белки (бельчонок)

Какого цвета лиса?

Как называется детеныш лисы? (лисенок)

Какого цвета волк?

Как называется детеныш волка? (волчонок).

Кто закончил, прикрепляет детеныша к соответствующему животному.

Ну вот мы и помогли зверям найти своих детенышей.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем наши глазки и покружимся, как снежинки.

Снежинки, снежинки,

В деток превратитесь,

В детский сад вернитесь!

**Воспитатель:** Вот мы и дома.

**Воспитатель:** Подойдите все ко мне и встали в круг. У меня есть мячик, давайте поиграем.

Мяч красивый и волшебный

Будет в руки всем скакать

И вопросы задавать.

Кому я брошу мяч,

Тот и будет отвечать.

1. Кого мы видели в лесу? (белку, зайца, волка, лису)

2. Кто из животных спит зимой? (медведь и еж)

3.Где спит медведь? (в берлоге)

4. Какие животные не делают себе запасов на зиму (заяц, волк,лиса)

**Рефлексия**

1.Что вам понравилось больше всего на занятии?

2. А что не понравилось?