



# **Педагогическая находка**

**Организованная образовательная  
деятельность по развитию речи**

**на тему**

## **«Путешествие в сказку»**

**Воспитатель первой квалификационной категории**

**ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта»**

**Витаевой Анжелы Адамовны**

## Организованная образовательная деятельность по развитию речи

### Образовательная область «Речевое развитие»

**Тема:** Путешествие в сказку.

**Цель:** Развитие мелкой моторики руки через действия с предметами, конструктивную деятельность, пальчиковую гимнастику.

**Задачи:**

*Образовательные:*

\* Решение задач коррекции (математические представления, ознакомление с окружающим миром, классификация обобщенных понятий).

*Развивающие:*

\* Развивать навыки речевого общения.

\* Развивать логическое мышление, творческие и композиционные способности, воображение.

\* Совершенствовать координацию речи с движением, плавность и силу голоса.

*Воспитательные:*

\* Воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного труда.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Технологии:** игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, театрализация.

**Словарная работа:** полночь, шалунишка, шорох.

**Методы и приемы:**

- проблемный (попасть в сказку и помочь героям);
- словесный (объяснение, повторение, пояснение);
- игровой (пальчиковые игры «Как живешь?»);
- практический (перебирание круп, считалки, нанизывание бусинок, построение теремка шнуром и деревянными палочками, камнями и пуговками, теневая театрализация сказки «Колобок»);
- психогимнастика.

**Материалы и оборудование:** фасоль, горох, шнур, деревянные палочки, камни

и пуговицы, бусинки, шнурки.

**Предварительная работа:** чтение сказок, разучивание физминутки,

**Сюрпризный момент:** приход феи.

### Ход ООД

**Воспитатель:**

Ребята, что мы делаем чтобы стать ловкими, быстрыми и сильными?

**Дети:** Делаем зарядку и занимаемся физкультурой.

**Воспитатель:** Как вы думаете, нужна ли зарядка для наших пальчиков?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Конечно, пальцы тоже нужно тренировать. Покажем гостям, что мы умеем делать.

**Дети:** Да.

**Разминка:**

**Пальчиковая игра «Как живешь?»**

- Как живешь? - Вот так! (*большие пальцы вперед*)

- Как плывешь? - Вот так! (*имитация плавания*)

- Как бежишь? - Вот так! (*указательные и средние пальцы «бегут»*)

- Вдаль глядишь? - Вот так! (*«бинокль»*)

- Ждешь обед? - Вот так! (*подпереть щеку кулачком*)

- Машешь вслед? - Вот так! (*помахать кистью руки*)

- Утром спишь? - Вот так! (*обе руки под щеку*)

- А шалишь? - Вот так! (*хлопнуть по надутым щекам*)

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать?

**Дети:** Человеком - пауком, принцессой, бетманом...

(*Стук в дверь*)

**Воспитатель:** Дети, вы слышите стук в дверь, кто же это к нам пришел?

Да это же фея!

**Фея:** Здравствуйте, дорогие дети! Я слышала, что вы хотите попасть в сказку и решила вам помочь, принесла свою волшебную палочку, но, к сожалению, остаться с вами не могу, так как спешу к другим детям (передает волшебную палочку воспитателю и уходит).

**Воспитатель:** Спасибо тебе, добрая фея! Теперь с помощью волшебной палочки можно попасть в любую сказку и помочь ее героям, но для этого нам надо махнуть палочкой и произнести волшебные слова. А какие волшебные слова вы знаете?

**Дети:** Абраки - дабри - абраки бум, Симсала - Симсала - Симсала - Грин.

**Воспитатель:** Как называется сказка, в которой чудеса прекращаются, когда часы показывают полночь?

**Дети:** «Золушка».

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Это сказка Ш. Перро «Золушка».

Итак, говорим волшебные слова: Симсала – Симсала – Симсала - Грин!

Раз, два, три – в сказку «Золушка» попади!

**Воспитатель:** Чем же занималась Золушка? Что делала?

**Дети:** Мыла посуду, убирала в доме, стирала, гладила белье.

**Воспитатель:** Да, ей приходилось выполнять самую трудную, сложную и тяжелую работу: мачеха часто заставляла ее перебирать горох, фасоль. Девушка трудилась всю ночь. Давайте мы ей поможем?! Но вы должны помнить, что фасоль нельзя брать в рот. Это может быть очень опасно для жизни.

### **ЗАДАНИЕ № 1.**

**Перебрать фасоль** (в коробочках фасоль, горох).

**Воспитатель:** Мы с вами должны перебрать фасоль и горох. А чтобы не было скучно - вспомним с вами считалки. Кто какие знает?

(дети по очереди рассказывают считалки).

**Воспитатель:** Золушке помогли, отправляемся в другую сказку.

А в этой сказке все герои крепко-крепко держались друг за друга и сделали одно общее доброе дело.

**Дети:** «Репка».

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это русская народная сказка «Репка». А теперь говорим волшебные слова.

(дети говорят волшебные слова)

### **ЗАДАНИЕ № 2.**

**Нанизывание бусинок.**

**Воспитатель:** Вы должны нанизывать бусинки, но взять должны столько бусинок, сколько героев было в сказке. И обязательно, чтобы первая бусинка была – желтая, а третья – красная.

**Воспитатель:** А кому можно подарить бусы?

**Дети:** Маме, бабушке, тете, сестре.

**Воспитатель:** Положите бусы на стол. У тебя какая бусинка по цвету после красной? А у тебя ... Какого цвета бусинка между синей и зеленой? ...

**Воспитатель:** Пора в следующую сказку отправляться.

(дети говорят волшебные слова)

**Воспитатель:** А в этой сказке все живут дружно: одна – зерно толчет, другая – пироги печет, один – играет на гармонике, а другой их охраняет.

**Дети:** «Теремок».

**Воспитатель:** Русская народная сказка «Теремок»,

(дети говорят волшебные слова).

### ЗАДАНИЕ № 3.

**Воспитатель:** В этой сказке каждый должен построить теремок из разного материала: шнура, деревянных палочек, камней и пуговиц.

(дети на горизонтальной поверхности из данного материала выкладывают теремок)

**Воспитатель:** Чей теремок выше? Ниже?

Чей теремок шире? Уже? ...

**Воспитатель:** Но а нам пора отправляться дальше.

Герой следующей сказки не человек и не животное. Узнаете, если отгадаете загадку:

Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался наш дружок. (Колобок).

**Дети:** «Колобок».

**Воспитатель:** Правильно, это тоже русская народная сказка и называется «Колобок». Поможем Колобку убежать от лисицы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда скажите волшебные слова.

(дети говорят волшебные слова)

### Физминутка

#### Пальчиковая игра «Зайка»

Зайка по лесу скакал, *(пальчики "скачут" по столу)*

Зайка корм себе искал. *(пальчиками обеих рук поочередно перебираем по столу)*

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки. *(изображаем ушки ручками.*

Шорох тихий раздаётся:

Кто-то по лесу крадётся. *(пальчики медленно идут по столу)*

Заяц путает следы,

Убегаёт от беды. *(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)*

### ЗАДАНИЕ № 4.

#### Сказка на пальчиках

(действия делаются с использованием теневого театра)

Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*

Колобок - румяный бок.

Первым встретил он зайчишку, *(показ зайчика кистью руки)*

Маленького шалунишку.

Песню спел – не поленился, *(сжимание - разжимание пальцев)*

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*

Колобок – румяный бок.

Потом встретился волчок, *(показ волка кистью руки)*  
Волчок – серенький бочок.  
Песню спел – не поленился, *(сжимание-разжимание пальцев)*  
Ну и дальше покатился.  
Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*  
Колобок – румяный бок.  
Встретил мишку на пути, *(показ медведя кистью руки)*  
От него он смог уйти.  
Песню спел – не поленился, *(сжимание-разжимание пальцев)*  
Ну и дальше покатился.  
А потом в густом лесу *(показ кистью руки лисы)*  
Встретил кумушку – лису.  
Песню спел - не поленился, *(сжимание-разжимание пальцев)*  
Еле – еле укатился! *(быстрые круговые движения кистями рук)*

**Воспитатель:** Ребята, вы наверно устали, давайте немножко расслабимся?!

### **Психогимнастика**

**Воспитатель:** Дети, закройте глаза и вытяните руки.  
*(звучит мелодия «Весеннее утро»)*

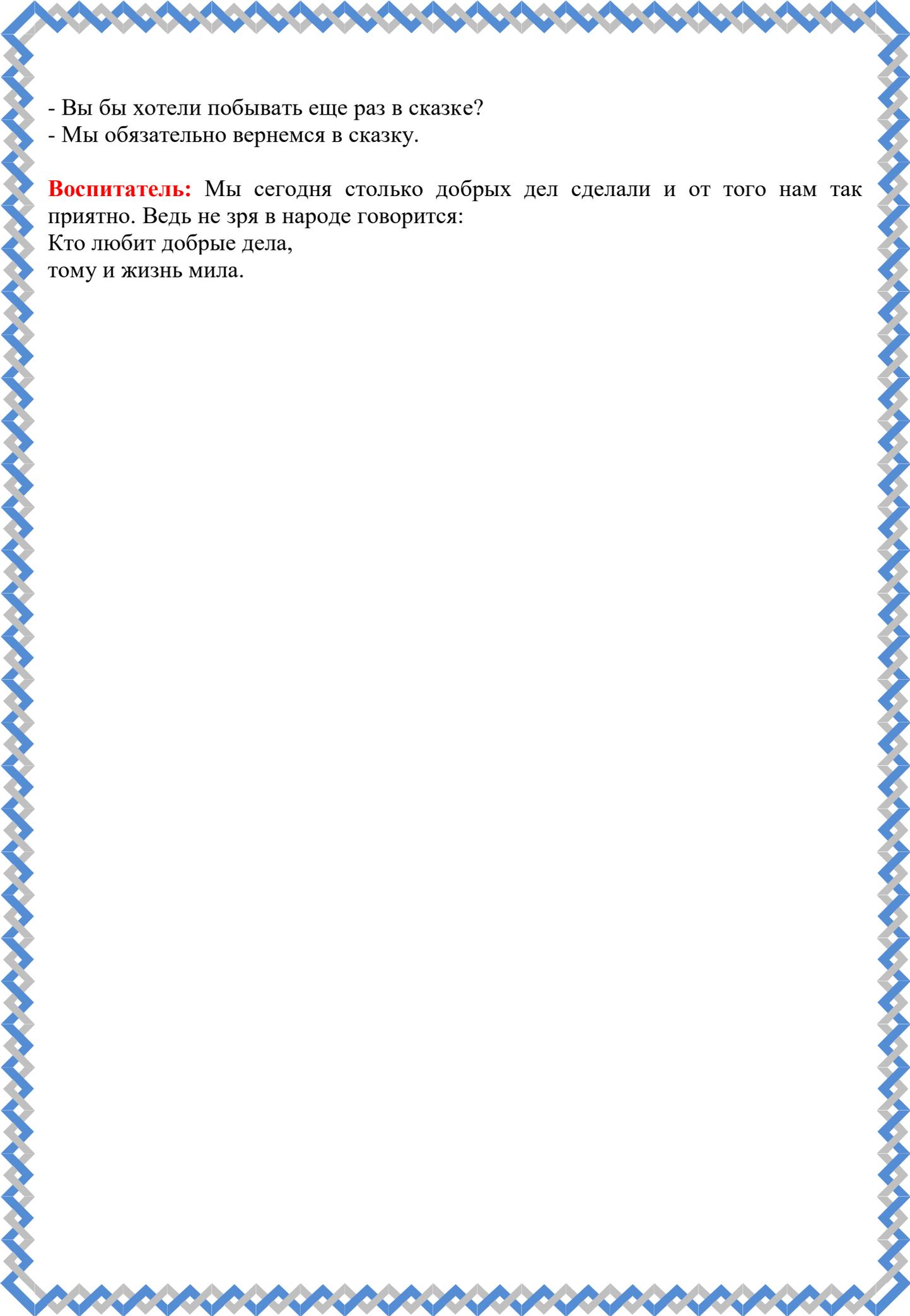
**Воспитатель:** Представьте, что на ладошках у вас лежат маленькие солнышки. Солнышко всех любит, греет, ласкает. От этого оживает вся природа весной. Через пальчики, как лучики солнца, идет тепло по всей руке. Руки успокоились, отдыхают. Усталость проходит, мышцы отдыхают. А теперь откройте глазки, усталость прошла.  
*(музыка выключается)*

**Воспитатель:** Где мы с вами только не бывали, что только не делали, всем старались помочь. А не пора ли нам в свою группу, в свой детский сад возвращаться? Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались. Скажем все вместе волшебные слова: раз, два, три в группу «Весельчак» попади!  
*(дети вместе с воспитателем говорят волшебные слова)*

**Дети:** Симсала – Симсала– Симсала – Грин!

### **Рефлексия**

- Что мы сегодня узнали нового?
- Что вам понравилось? *(спросить индивидуально)*
- Почему понравилось?
- Что не понравилось? *(спросить индивидуально)*
- Почему не понравилось?
- Кому было не интересно на занятии?
- Почему?

- 
- Вы бы хотели побывать еще раз в сказке?
  - Мы обязательно вернемся в сказку.

**Воспитатель:** Мы сегодня столько добрых дел сделали и от того нам так приятно. Ведь не зря в народе говорится:  
Кто любит добрые дела,  
тому и жизнь мила.