

Публичный доклад заведующего

ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» за 2019-2020 учебный год

Наименование учреждения: Государственно бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Мечта» г. Гудермес»

Сокращенное наименование: ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» г. Гудермес

Год основания: 2011 г.

Адрес: Чеченская республика, г. Гудермес, ул. Махачкалинская-26

Режим работы: 5 - дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Общий списочный состав воспитанников ГБДОУ № 3 «Мечта»-233

Численность работников ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта» г.Гудермес на 2019-2020 учебный год составляет 54 человек. Из них педагогов – 18 человек.

Аттестация ДОУ: Лицензия № 1835 от 26.01.15 **Телефон:** [8-928-476-29-29](tel:8-928-476-29-29)
052@mail.ru

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Программы, реализуемые ДОУ:

детский сад реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальные программы:

Физическое воспитание в детском саду (Л.И.Пензулаева).

«Цветные ладошки»(И.А.Лыкова)

Программа для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» (Л.А. Головци, А.Л. Носкова., Н.Д. Шматко).

«Мой край родной» (З.В.Масаева)

«Играем в экономику» (Мироненко Е.А.)

В ГБДОУ функционирует 6 возрастных групп:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая (с 3-4 лет)	2	87
Средняя (с 4-5 лет)	1	46
Старшая (с 5-6 лет)	2	74
Подготовительная группа (с 6-7 лет)	1	37
Итого:	6	244

Дети общительны, приветливы, умеют общаться со взрослыми и сверстниками, эмоционально устойчивы, имеют навыки учебной деятельности: приучены заниматься, преодолевать учебные трудности (по наблюдениям за детьми во время занятий и свободной деятельности). Посещаемость в детском саду стабильная. Дети отсутствуют только по причине заболеваемости. Медицинской сестрой ДОУ систематически проводится анализ состояния здоровья детей,

В ДОУ функционирует 3 группы для детей с ОВЗ (3-7 лет). Все воспитанники, посещающие группы коррекционной направленности с общим недоразвитием речи, прошли ПМПк и для них разработан индивидуальный комплексный план медицинского сопровождения. Детям, в соответствии с показаниями, наряду с коррекционной работой, узкими специалистами поликлиники назначается медикаментозное лечение, которое способствует формированию психических процессов и положительно влияет на коррекцию речевых нарушений. Это подтверждается заключением ПМПк.

Сведения о педагогическом составе ДОУ

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс в ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» осуществляли 18 педагогов. Среди них: 6 педагогов с высшей категорией и 10 педагогов с 1 квалифицированной категорией.

Кол.пед. работников	Количество молодых специалистов	Количество работников, имеющих высшую квалификац. категорию	Кол.работников, имеющих 1 квалиф. категорию	Не аттестованные работ. (причина)	Кол.работников на соответствие занимаемой должности
18	3	6	10	2	-

Высшее образование: 8

Среднее специальное образование: 10

Вывод: 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Педагогический стаж:

Всего педагогов 18: до 3-х лет - 3; до 5-ти лет- 3 до 10 лет-7; до 20лет-3 ; Более 25 лет - 2.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста;
- часть педагогов имеют опыт работы более 10 лет; это говорит о стабильности и педагогическом совершенстве; за счет этого в коллективе развит обмен опытом;
- наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к

самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДООУ, участие в методических мероприятиях ДООУ.

Анализ методической работы

В этом учебном году детский сад продолжил работу по основной образовательной программе ДООУ. Педагогическим коллективом нашего сада проводилась планомерная работа по реализации следующих годовых задач:

1. Продолжение работы по определению эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей.
2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

В целях реализации задачи по определению эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей проведены следующие мероприятия:

Умарпашаевой Т.У. (воспитатель средней группы «Ласточка») было проведено открытое занятие по речевому развитию на тему «Золотая осень». При планировании открытого занятия были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне. Была поставлена цель: развивать речь детей, коммуникативные навыки, обогащать словарный запас, слуховое внимание, мышление, память. Был использован следующий метод работы: словесный, т. е. вопросы, уточнение, напоминание и поощрение.

Мутушевой Э.М. (воспитатель подготовительной группы «Весельчак») было проведено открытое занятие «Дикие и домашние животные». Цель: формировать познавательно-речевую активность у детей.

Старшим воспитателем, с целью повышения культуры речи детей и профессиональной компетентности воспитателя ДООУ, рассмотрения возможности интеграции образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями был проведен семинар-практикум «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников», консультация для воспитателей: «Речевое развитие в детском саду».

Вывод: Речевое развитие детей соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей не сформирована связная речь. Необходимо все занятия строить на игровой основе. Воздействие той или иной игры на ребят во многом зависит от личности воспитателя, от его интересов и склонностей.

В целях реализации задачи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО проведено ряд мероприятий:

Витаевой А.А. (социальным педагогом) было проведено занятие «Ненан хьоме муьлханиг ву» с целью формирования у детей представления о духовно-нравственных нормах, об отношениях с окружающими.

Старшим воспитателем Митаевой В.Х. был проведен семинар – практикум на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации

ФГОС ДО». Цель данного мероприятия: реализация Концепции духовно-нравственного воспитания дошкольников. Повышение ключевых компетенций педагогов по данному вопросу.

Вывод: Таким образом, работа интенсивная по духовно-нравственному воспитанию в детском саду ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено много интересных мероприятий.

3 педагогических совета:

1. 28.08.2019г. - Организационный педсовет.

2. 26.11.2019г.- «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

3. 28.02.2020г. «Организация работы по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Темы педсоветов – актуальны, соответствовали годовым задачам, решения принимались в соответствии с потребностями и возможностями количества педагогов. Использовались разнообразные формы организации педсоветов: круглый стол, дискуссии, традиционный.

Консультации, которые были показаны, можно классифицировать следующим образом:

- информационные, когда педагогам предоставлялась необходимая информация, способствующая совершенствованию его профессиональной деятельности;
- инструктивные, когда для педагога проводился специальный инструктаж, т.е. даются конкретные рекомендации по решению профессиональной и личностной проблемы.;
- формирующие, когда разрабатывались инновационные стратегии развития образовательного процесса;
- психологические (профилактические), когда содержание направлено на формирование благоприятного психологического климата в коллективе, на профилактику конфликтов и стрессов, на эффективное межличностное взаимодействие;
- психологические (корректирующие), когда содержание направлено на «лечение» профессиональных болезней, исправление ошибок профессиональной деятельности, переосмысление профессионального опыта;
- экспертные, когда педагогу предоставлялись итоги экспертизы, тематического, фронтального контроля в виде справок и комментировались в целях улучшения ВОП.

Консультации для педагогов:

- «Условия успешной адаптации детей ДОУ - новые подходы в работе воспитателей»;
- «Речевое развитие в детском саду»;
- «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»;
- «Организация и планирование прогулок в зимний период»;

- «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге духовного обогащения семьи»;
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях ДООУ»
- «Вербальные и невербальные коммуникации».

Также в целях реализации вышеназванных задач в 2019 -2020 учебном году было проведено:

3 административных совещаний.
Одно общеродительское собрание.

Тематическая проверка:

- «Организация работы по познавательному – речевому развитию детей через использование различных форм работы» ;
- Систематичность и результативность работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста».

Этот год начался с проведения конкурса «Готовность групп к началу учебного года», который проводился с 03.09.2019 г. по 12.09.2019 г. В конкурсе рассматривалось многое: санитарное состояние групп, физкультурный уголок, состояние групп, игровые зоны, хозяйственно-бытовой уголок, документация воспитателей, поведение детей во время еды.

- 30.08.2019 г. с воспитанниками был проведен утренник «День знаний. Развлечение было проведено в зале, в целях создания доброжелательной атмосферы, радостного настроения у детей.

Воспитатели ставили перед собой задачи:

- развивать логическое мышление, воображение, смекалку, развивать познавательную сферу;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения во время конкурсных этапов;
- обобщить знания детей о празднике «День знаний», учить быстро переключаться с одной игры на другую. Лица детей засияли при виде сказочных героев. Вместе с гостями они танцевали под веселую музыку, отгадывали загадки, читали стихи, играли в игры разные, пели песни и показывали разные сценки. Праздник удался на славу, цель была достигнута.

28.09.2019 г. сентября в детском саду «Мечта » были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дню Чеченской женщины.. Во всех группах были проведены тематические занятия и беседы на тему «День чеченской женщины», «История основания праздника», также организована выставка открыток «Мы любим наших женщин». Воспитатели рассказывали детям о нелёгкой судьбе женщины-чеченки, как трудно ей приходится работать наравне с мужчинами, заботиться о семье, растить детей.

25-27 .09.2019 г. сентября состоялось мероприятие, посвященное Дню воспитателя. Цель мероприятия: показать значимый для ребенка образ воспитателя, формировать нравственные эмоции детей.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия чеченского народа, любви и уважения к родной республике, воспитания

патриотизма у подрастающего поколения Чеченской Республики; выявление творческих способностей детей в нашем детском саду было проведено ряд мероприятий, посвященных дню рождения главы ЧР Р. А. Кадырова 4 октября 2019 г. во всех группах воспитатели провели беседы о жизни и делах Р.А.Кадырова. Рассказали о том, какую заботу он проявляет, и какую помощь оказывает нашим детям. Лучшие группы были награждены почетными грамотами.

28.10.19 г. были проведены праздничные утренники, посвященные Осени «Здравствуй, осень золотая». Педагогами были сделаны стенгазеты в каждой группе, зал был украшен опавшими листьями и было такое ощущение, что в зале «стоит осень». Для детей, участвующих в сценках и танцах были сделаны красочные костюмы. Воспитанники рассказывали стихи, посвященные осени, пели песни. Дети хорошо выступали, демонстрируя свои творческие способности. В конкурсах вместе с детьми принимали участие и их родители, которые были приглашены. И еще были приглашены герои из сказок: осень, заяц, волк, медведь, филин, ежик.

27.11. 2019 года было проведено мероприятие, посвященное ко Дню матери. В подготовке к этому мероприятию немало усилий приложили Гудермес, музыкальный руководитель Умханова Ф.А. и воспитатели всех возрастных групп детского сада «Мечта».

24.12.2019 г. состоялся смотр-конкурс «Мастерская Снеговика». За соответствие игрушки, оригинальность эстетического и художественного дизайна лучшим группам были присвоены места и награждены грамотами. ушки новогодней тематике.

«Новый год ...», что может быть прекраснее этого праздника, который радует не только малышей, но и взрослых. Конечно, этот праздник прошел на «ура», кого только не было на этом празднике: Баба-Яга, ведьмы, Снеговик, ну и, конечно, Дед-Мороз и Снегурочка. Дети были в восторге, да и взрослые тоже! Праздник прошел согласно графику. Были оформлены фасады баннерами на каждый праздник. Воспитанники подготовительной и старших групп принимали активное участие в разных районных конкурсах.

Участие воспитанников в детских конкурсах

Республиканский конкурс			Фамилия имя	
Название конкурса	педагоги (чел.)			
	Участие	призеры	место	
«Юные таланты» в номинации «Юный танцор»	1	1	2	Абдурахимова Хадижа
Стихотворение, посвященное Дню Победы	1	1	2	Дуквагаева Хадижа
Районный конкурс				

«Весна пришла, мамин праздник принесла»	1	1	1	Дуквагаева Хадижа
«Юные таланты» в номинации «Юный танцор»	1	1	1	Абдурахимова Хадижа
«Юные таланты» в номинации «Юный чтец»	1	1	2	Таймасханова Асият

Так же коллектив нашего детского сада добился определенных результатов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Всероссийский уровень				Фамилия имя
Название конкурса	педагоги (чел.)			
	Участие	призеры	место	
Лучшие детские сады России 2019	1	1	1	Умханова Зулай Минкаиловна
Республиканский уровень				
Название конкурса	Участие	призеры	место	Фамилия имя
«Самый эффективный руководитель»	1	1	1	Умханова Зулай Минкаиловна
«Лучший воспитатель 2019»	1	1	1	Мутушова Марха Асламбековна
«Лучший педагог»	1	1	2	
Районный уровень				Фамилия имя
Название конкурса	педагоги (чел.)			
	Участие	призеры	место	
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	1	1	3	Ольмесова Эльмира Рамазановна

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками дошкольного учреждения. На качество образования оказывают большое влияние единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

Согласно годовому плану работы ДООУ, в группах проводился мониторинг уровня усвоения программного материала по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ.

Педагогом - психологом Кагировой З.Д. с 03 сентября по 30 сентября было проведено обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению (Определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасека) на начало учебного года:

Анализ диагностики показал в старших группах следующие результаты:

Дети с высоким уровнем – 4 - 6%;

Дети со средним уровнем – 22- 35%:

Дети с низким уровнем – 38 – 59%

Данная работа велась совместно с воспитателями и специалистами. Таким образом выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели; музыка, рисование, лепка, аппликация, познание, физическая культура, проблемным оказалось речевое развитие. Причины: недостаточно отработанная система планирования, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня усвоения программного материала воспитанников.

Образовательная область «Физическое развитие»: Усвоение программы по развитию физических качеств, овладению основными движениями, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании находится на достаточном уровне. Наиболее хорошие навыки у воспитанников сформированы в ходьбе, беге, равновесии, ползании и лазании; несколько ниже – в метании, прыжках; наиболее низкие в обучении спортивным упражнениям и играм. Причина - недостаточное создание условий и обеспечение оборудованием.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Программа по разделу реализована на хорошем уровне. У воспитанников достаточные навыки самообслуживания, хозяйственно бытового и труда в природе, сформировано положительное отношение к труду, желание трудиться. Однако несколько ниже сформированы первичные представления о труде взрослых. Причина: отсутствует система планирования с учетом принципа интеграции образовательных областей. Воспитанники имеют достаточные знания о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в детском саду, дома, на

улице и в транспорте. Однако предпосылки экологического сознания находятся на недостаточно высоком уровне.

Образовательная область «Познавательное развитие»: Анализ мониторинга позволил выстроить следующий рейтинговый порядок реализации задач образовательной области: наивысшие показатели по формированию элементарных математических представлений, несколько ниже - по сенсорному развитию; наиболее низкие - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей и развитию познавательно исследовательской и продуктивной деятельности. Проблема: недостаточное развитие исследовательской, творческой и проектной деятельности. Причина – недостаточная компетентность педагогов по данной проблеме.

Образовательная область «Речевое развитие»: Формирование интереса и потребности в чтении находится на достаточно высоком уровне. Однако необходимо подобрать литературные произведения в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса.

Образовательная область «Художественное-эстетическое развитие»: Реализация образовательной области находится на достаточном уровне, этому способствует целенаправленная работа коллектива по данному направлению. Положительная динамика отмечается по развитию продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд, музыка), значительно повысился уровень развития детского творчества.

Выводы: Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Необходимо решить следующие проблемы:

- многие затрудняются в организации образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей;
- не полностью выполнены требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы;

Анализ подготовки к школе.

Одним из ключевых является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Вывод: дети выпускаются в школу, владея первоначальными навыками речевого развития, элементарными математическими представлениями, коммуникативными навыками и отвечая требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника.

Анализ результатов внутрисадовского контроля

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением ООД, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- оформление групп наглядной информацией по приобщению детей к ЗОЖ;
- организация прогулки;
- состояние воспитательно-образовательной работы по освоению дошкольниками умений и навыков в социально-культурном воспитании;
- состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательного процесса;
- сформированность культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- организация питания детей в группах ДОУ;
- подготовка детей к школе.

Все вопросы контроля были проведены согласно годовому плану контрольных мероприятий.

По итогам контроля были составлены справки, сделаны выводы, что в целом воспитательно-образовательная работа в ДОУ ведется на должном уровне. Обсуждение результатов контроля с педагогами проходило на педагогических советах, на совещаниях при заведующем.

Выводы и перспективы:

Методическая работа в ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта» в 2019 - 2020 учебном году расценена как успешная. Достигнутые результаты соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В дальнейшем коллектив детского сада планирует развивать систему взаимодействия педагогов ДОУ и семьи в воспитании и развитии детей. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей и специалистов ДОУ путем прохождения курсов повышения квалификации, системы самообразования и проектной деятельности.

Анализ работы по преемственности ДОУ со школой

Цель нашей работы по осуществлению преемственности со школой: воспитание положительного отношения детей к школе.

В ДОУ были проведено чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихов, рисование на тему «Школа», ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

Учебные зоны в старших группах пополнились словесными и дидактическими играми на школьную тематику, иллюстративным альбомом о школе, альбомом загадок, стихов, пословиц и поговорок о школе, о школьных принадлежностях, о знаниях, о книгах, организованы методические встречи учителей и начальных классов и педагогов детского сада, проведены совместные мероприятия ДОУ со школой, совершена экскурсия с воспитанниками в школу.

Для родителей проведены консультации на тему «Ваш ребенок – будущий первоклассник».

Вывод: Ребенок положительно относится к школе, умеет положительно относиться себе, обладает чувством собственного достоинства. Умеет доброжелательно относиться к окружающим, отзывчив к переживаниям другого человека. Умеет уважать достоинство других

Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ сотрудниками детского сада были созданы уголки по пожарной безопасности в ГБДОУ для сотрудников детского сада, проведены дополнительные занятия с детьми дошкольного возраста. Осуществлялось обеспечение организации мер по пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, утренников.

В течение года проводились инструктажи сотрудников ДОУ по охране жизни и здоровья детей в зимний и летний период, во время проведения прогулок и других режимных моментов.

В соответствии с планом проведения учебных тренировок по эвакуации в ДОУ были проведены учебные тренировки, во время которых сотрудники ДОУ и дети учились быстро покидать здание сада в случаях возникновения пожара или задымления в разных помещениях детского сада.

Вывод: В результате такой работы дети познакомились с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В будущем году ДОУ будет продолжать просветительскую работу среди воспитанников и их родителей по антитеррористической и противопожарной работе.

Заведующий



З.М. Умханова