

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Мечта» г.Гудермес»**

**Конспект открытого занятия
в старшей группе
«Путешествие в весну»**

**Воспитатель
первой квалификационной категории
Баскаева Залина Хасейновна**

Цель: научить создавать мультфильмы.

Закрепить понятия: сценарий, сценарист, режиссер, художник, актер, композитор, аниматор.

Воспитывать интерес к созданию мультфильма своими руками в рисованной технике.

Развивать творческую фантазию, воображение, наблюдательность, мелкую моторику.

Знакомство и привитие интереса к советским, российским мультфильмам.

Задачи:

Образовательные:

- * познакомить детей с процессом создания мультфильма;
- * продолжать работу над произношением детей.

Развивающие:

- * Развитие навыков речевого общения;
- * Развитие логического мышления, творческих и композиционных способностей, воображения;
- * развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- * Воспитание потребности детей в словах, создающих хорошее отношение между людьми;
- * Воспитание доброжелательного отношения к друг другу, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного труда;
- * Воспитание эмоциональной отзывчивости, чувство ответственности за общее дело, интерес к изобразительному и анимационному искусству;
- * Прививать культурно-гигиенические навыки.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Технологии: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, мультимедиа, ИКТ-технологии.

Методы и приемы:

- ✓ зрительная гимнастика;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ рисование с красками;
- ✓ аппликация;
- ✓ создание мультфильма;
- ✓ Словарная работа: «оператор», «аниматор», «режиссер», «монтажер»;
- ✓ Словесная работа: чтение стихотворения;
- ✓ Индивидуальная работа;
- ✓ Беседа с воспитанниками;
- ✓ Сюрпризный момент (Добрая Фея, Злой Волшебник, шкатулка);
- ✓ Поощрение.

Материалы и оборудование: картинки «Заяц», «Заколдованные дома», шкатулка с угощениями, телевизор, видеоматериал «Обращение Злого Волшебника», цветок, конверт с картинками, волшебная палочка, гибкие доски, фигуры домов из цветной бумаги, клей карандаш, влажные и сухие салфетки, белая краска, кисточки, стаканы с водой, фигуры для мультфильма (солнышко, лучики, бабочка, глаза, улыбка, съемный накопитель, кепки, фотоаппарат, компьютер с программой для монтажа.

Воспитатель: встанем в круг и возьмемся за руки
Станем рядышком, по кругу,
Скажем « Утро доброе!» друг другу.
Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется.
Доброе утро, ребята!
Дети: Доброе утро, гости!

Воспитатель: Закроем глаза и передадим друг другу свою доброту, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь откройте все глаза и улыбнитесь. Ребята, а давайте, мы согреем добром и наших гостей.

Воспитатель: Ребята, я к вам пришла из другого детского сада, который называется «Мечта». У меня там есть воспитанники, которые, узнав, что я

еду сегодня к вам, захотели с вами познакомиться и подружиться. А вы бы хотели с ними познакомиться?

ДЕТИ: Да.

Воспитатель:

Если снег растаял

И трава видна

И поет пичужек стая,

Значит, к нам пришла.....

... (весна)

Воспитатель: Как вы думаете, а о чем мы сегодня с вами будем говорить?

(ответы детей) О весне.

Появляется Ворона

Ворона: Кар-кар-кар!

Какой ужас! Кар-кар-кар! Какой ужас!

Воспитатель: Ой, дети, кто это? Это же ворона. Добрый день, ворона.

Ворона. Здравствуйте . Дети, хочу поделиться с вами горем, какой ужас, какой ужас. Солнышко не выходит, улыбаться не хочет, лучами нас не согревает, а Красавица-Весна куда-то пропала! Кар-кар-кар! Какой ужас! Может, вы поможете мне развеселить солнце и найти весну?

Конечно, мы с радостью поможем. Да. Дети

Воспитатель: Ребята, как мы найдем весну? Кто знает, какая весна? Может наши друзья из детского сада «Мечта» подскажут нам.

(воспитанник детского сада предлагает послушать музыку о весне)

Музыка «Звуки весны»

Воспитатель: А теперь расскажите о своих ощущениях, какую картину вы себе представили?

Кадр (Назовите мне весенние приметы (Солнце высоко, светит ярче; день становится длиннее; небо голубое, ясное.

Что можно заметить на деревьях? (На ветках деревьев набухают почки).

Вся природа как будто пробуждается от долгого зимнего сна.

Какие вы знаете первые весенние цветы? (Подснежники, нарциссы, тюльпаны).

Воспитатель: Мы теперь знаем какая весна, в путь –дорогу за ней. (Идут по тропе здоровья)

*По тропинке в лес пойдём,
яму мимо обойдем, перепрыгнем через ров.
Посмотрели мы налево, посмотрели мы на право,
посмотрели вверх на небо, а потом на землю вниз.*

Воспитатель: А куда же нас волшебная тропа привела. Эта же мультипликационная студия «Даймохк». Смотрите, здесь картина с изображением гор, А вот и солнышко без лучиков, грустное, которое нам нужно развеселить, и дерево без цветков и птички не поют, травка отсутствует.

А как вы думаете, что мы должны сделать, чтобы весна нашлась?

(ответы детей)

Дети: Лучики для солнышко, почки и цветочки для дерева и травка.

Воспитатель: Ребята, Для этого нам нужны художники, которые должны сделать лучики, слепить почки и цветочки для дерева, и раскрасить травку.

Я предлагаю вам поработать художниками.

Дети делятся на две команды: мальчики и девочки. Одна команда раскрасит фигуры лучиков и травки, вторая - слепят почки и цветочки для дерева.

Воспитатель: А чтобы работа спорилась, я предлагаю немножко размяться

Физминутка : Живут мальчики - веселые пальчики.

(движения пальцами рук)

Озорные ножки ходят по дорожке.

(ходьба на месте)

Шея крутит головою.

Повторяй скорей за мною.

(повороты головой влево, вправо)

Вправо, влево - оборотик.

(повороты туловища влево, вправо)

Покажи мне, где животик?

(наклон назад)

Наше тело подтянулось

(встать на носочки, потянуться вверх)

И вперед слегка нагнулось.

(наклон в перед)

Как березонька стройна,

Стала ровная спина.

(выпрямиться)

А теперь все повернулись,

И друг другу улыбнулись!

(Показывает работы детей. Поощряет их)

Воспитатель: Теперь мы можем делать фотографии, снять начатъ съемку мультфильма. А вы знаете, кто делает фотографии. Их делает оператор (словарная работа). Оператор, это тот, кто делает снимки. Давайте скажем вместе «оператор» *(хором и индивидуально)*. Оператором будет.....

Адам, оператор должен держать камеру ровно, нельзя, чтобы камера перемещалась с места. *А остальные будут аниматорами.* Аниматор, это тот, кто передвигает фигурки в кадре. Давайте скажем вместе «аниматор» *(хором и индивидуально)*. Аниматоры, вы должны передвигать фигурки на небольшое расстояние и следить за тем, чтобы их рук не было видно на снимках.

Режиссером буду Я. а режиссер следит за тем, чтобы все было правильно. Скажем вместе «режиссер».

.....

Воспитатель: Вот теперь, ребята, нам осталось всего лишь сделать из снимков мультфильм на компьютере. Для этого, сначала, мы переносим наши снимки в компьютер. А теперь вставим их в специальную программу и добавим звук, чтоб солнышко засмеялось.

(создание мультфильма)

Воспитатель: Человека, который делает эту работу, называют «монтажер». Монтажером буду я. Давайте, скажем хором «монтажер».

(хором и индивидуально)

Воспитатель: Вот и готово. Посмотрим?

(ответы детей)

Воспитатель: Засмеялось наше солнышко?

Педагог: Прекрасно поработали! Все отсняли. Итак, что мы имеем? Давайте посмотрим.(Воспроизведение анимации из отснятых кадров.).

1. Подведение итогов и выводы.

Кроссворд.

1. Какой зверёк весной линяет – пушистый серый мех на рыжеватый меняет? (белочка)
2. Ну-ка, кто из вас ответит, не огонь, а больно жжёт, не фонарь, а ярко светит и не пекарь, а печёт? (солнце)

3. Какой праздник зиму провожает, а весну встречает? (масленица)
4. Один из весенних месяцев, который в народе называют «КАПЕЛЬНИК», «УТРО ГОДА»? (март)
5. Первоцвет – первая улыбка весны? (подснежник)
6. Какую птицу называют «ВЕСТНИК ВЕСНЫ»? (грач)

							3.		
						4.			
	1.			2.					
5.									
					6.				

Сегодняшнее занятие подошло к концу. Кто расскажет, чему мы сегодня научились? Сегодня мы с Вами сняли замечательный мультфильм в технике на тему «Весна пришла». Познакомились с новыми понятиями. Какие новые термины вы сегодня узнали?

Рефлексия

- Что вам понравилось? *(спросить индивидуально)*
- Почему понравилось?
- Что не понравилось? *(спросить индивидуально)*
- Почему не понравилось?
- Кому было не интересно на занятии?
- Почему?
- А кто из вас, когда вырастет, пойдет работать в мультипликационную студию?

Мы сегодня с вами хорошо потрудились. Давайте наведем порядок в группе.

До свидания. До новой встречи.