**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№3 «Мечта» г. Гудермес**

**Конспект занятия**

**по развитию мелкой моторики рук и ног**

**«Играем нашими пальчиками»**

**Воспитатель:**

**Баскаева Залина Хасейновна**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК И НОГ**

**«ИГРАЕМ НАШИМИ ПАЛЬЧИКАМИ»**

Баскаева З. Х.,

воспитатель ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта»

**Цели:** Учить сюжетным пальчиковым упражнениям, развивать внимание, память, ориентировку в пространстве, быстроту;
учить детей элементам пальчиковой гимнастики «Театр в руке», которая развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение;
учить элементам самомассажа рук и ног;
учить профилактике плоскостопия, развивать мелкую моторику ног.

**Оборудование и материалы:** стулья, обручи разных цветов, контейнеры из под игрушек от киндер-сюрприз, большой носовой платок, мелкие игрушки из киндер-сюрпризов.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:**

Что умеют делать ваши пальцы на руках и на ногах?

**Дети:** Рисовать, лепить держать ложку, шалить.

**Воспитатель:** Правильно! Давайте сейчас сыграем в пальчиковую игру «Как живешь?».

**Пальчиковая игра «Как живешь?»**

- Как живешь?
- Вот так! *(большие пальцы вперед)*- Как плывешь?
- Вот так! *(имитация плавания)*- Как бежишь?
- Вот так! *(указательные и средние пальцы «бегут»)*
- Вдаль глядишь?
- Вот так! *(«бинокль»)*
- Ждешь обед?
- Вот так! *(Подпереть щеку кулачком)*
- Машешь вслед?
- Вот так! *(помахать кистью руки)*
- Утром спишь?
- Вот так! *(обе руки под щеку)*
- А шалишь?
- Вот так! *(хлопнуть по надутым щекам)*

**Воспитатель:** Молодцы! А хотите узнать, что еще умеют ваши пальчики?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда мы отправляемся в путешествие. Но сначала к нему надо подготовиться.

*(Взрослые и дети выполняют самомассаж).*

- Вы готовы, глазки?
- Да! *(поглаживание век)*- Вы готовы, ушки?
- Да! *(поглаживание ушей)*- Вы готовы, ручки?
- Да! *(поглаживание кистей рук)*- Вы готовы, ножки?
- Да! *(поглаживание ног)*
- Вы готовы? *(развести руки в стороны)*
- Да! *(обнять себя руками)*

**Воспитатель:** Вот мы и готовы, осталось только построить поезд *(дети и родители строят из стульев поезд)*

**Воспитатель:** А теперь сядем в поезд и отправимся в путь *(отправляются в путь, сцепившись, как вагоны, под музыкальное сопровождение)*

**Воспитатель:** Приехали!

**СТАНЦИЯ «ЛЕСНАЯ»**

Подвижная игра «Найди свою палатку»
В разных сторонах зала находятся обручи с цветными ориентировками.

**Воспитатель:** Посмотрите сюда, обручи - это наши палатки. Выберите каждый себе палатку и запомните свой цвет. По сигналу «Идем по лесу!» - вы ходите парами и изображаете животных и птиц в лесу, сопровождая это соответствующими звуками. А по сигналу «По палаткам!» каждая пара должна занять свое место – встать в обруч со своим цветным сектором. Готовы? *(музыка леса).*

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

**Медведь** – *ходьба на внешней стороне стопы, руки перед собой, полусогнутые в локтях.*
**Лиса** – *ходьба на носках «крадучись», плавные движения кистей рук перед собой.***Заяц** – *длинные прыжки, руки над головой изображают уши.*
**Дикая лошадь** – *бег с высоким подниманием колен, кисти рук сжаты в кулаки.***Сова** – *обычная ходьба, плавные бесшумные движения рук в стороны, вверх, вниз.*

Побеждает команда, быстро и правильно выполнившая задание, а проигравшие команды рассказывают заученные ранее стихи.

**Воспитатель:** Поехали дальше? *(садятся в поезд из стульев).*

**СТАНЦИЯ «ТЕАТРАЛЬНАЯ»**

Игра «Зеркало и обезьяны»

*(Взрослые и дети садятся в круг по-турецки, воспитатель показывает сюжетные пальчиковые упражнения на удержание позы кисти руки под стихотворные рифмовки, а дети выполняют упражнения, родители им помогают).*

**Петушок:**

Петушок стоит весь яркий
Гребешок он чистит лапкой.

**Гусь:**

Гусь стоит и все гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет.

**Кошка:**

У кошки ушки на макушке,
Чтоб лучше слышать мышь в норушке.

**Воспитатель:**

Молодцы! Садимся в поезд и едем дальше!

**СТАНЦИЯ «МАССАЖНАЯ»**

**Воспитатель:** Эта станция непростая. Сейчас мы будем делать массаж рук и ног. А в этом нам помогут вот такие контейнеры из-под игрушек от киндер-сюрпризов. Они хорошо массируют ладошки и пальчики.

Игра-массаж «Китайские шары»

Вы видали циркача?
Мяч идет вокруг мяча!
Кружит с видом знатока,
Будто шмель вокруг цветка.
*(сначала катаем шарики между двумя ладонями, а после каждой рукой по очереди)*

**Воспитатель:** Ну а теперь можно приступить к основному массажу. Садитесь по-турецки на пол напротив своего ребенка. Готовы?

**Дети:** Да.
*(разминание, растирание, надавливание, пощипывание ладоней, стоп пальцами рук от периферии к центру)*

**Воспитатель:**

Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним сильно
И вытягивать начну.

*(растираем ладони, захватываем каждый пальчик у основания и выкручивающим движением доходим до ногтевой фаланги)*

Затем руки я помою *(«моют» руки)*

Пальчик в пальчик я вложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу. *(пальцы в «замок»)*

Выпущу я пальчики,
Пусть бегут, как зайчики.

*(расцепить пальцы и перебирать ими)*

**Воспитатель:**

А теперь переходим на массаж стопы.
*(родители делают массаж стопы своему ребенку)*

Пальчики на ножках,
Как на ладошках,
Вместе я их соберу
И поглаживать начну.

*(поглаживание стопы и пальцев ног)*

Каждый пальчик разотру,
Каждый пальчик покручу.

*(растирание каждого пальчика)*

Разведу вперед, назад и сожму руками.
*(руками тянуть пальцы на себя, от себя)*

Здравствуйте, пальчики! Гномики лесные!
Здравствуйте, пальчики! Игрушки заводные!

**Воспитатель:**

Молодцы! Массаж научились делать. Поехали дальше?

**Дети:** Да.

**СТАНЦИЯ «ДЖУНГЛИ»**

Подвижная игра «Ловля обезьян»

(под песню «Чунга-чанга»)

**Воспитатель:**

Дети сейчас будут обезьянками, а взрослые будут изображать их родителей и находиться на одной стороне площадки. А на противоположной стороне находится ловец, который показывает обезьянкам движения, те их повторяют. По сигналу «Ловец» дети бегут к своим родителям. Тех, кто не успел, ловец уводит к себе.

1. Руки согнуты в локтях и разведены в стороны – сжимание и разжимание пальцев.
2. Руки согнуты в локтях перед собой, перекрестное движение рук и одновременное сжимание и разжимание пальцев.
3. Руки разведены в стороны, наклоны влево и вправо и поднимание левой и правой ноги, локоть тянется к колену.
4. Руки разведены в стороны, ходьба на полусогнутых ногах вокруг себя.
5. Ходьба «Обезьянки» - на прямых руках и ногах, опираясь на пальцы рук и ног.

**Воспитатель:** Ловец!
*(дети убегают к своим родителям)*

**Воспитатель:** Хорошо поиграли! Забавные обезьянки, шустрые! Поехали дальше.

**СТАНЦИЯ «ИГРОВАЯ»**

1) Упражнения для профилактики плоскостопия (разминка):
**«Гусеница»** - сгибание и разгибание пальцев ног, выдвижение стопы вперед, выпрямление коленей.
**«Барабанные палочки»** – постукивание пальцами ног.
**«Пальчики поссорились и помирились»** - размыкание и смыкание пальцев ног.
**«Пальчики играют»** - волнообразные движения пальцами.

**Воспитатель:**

Вот наши пальчики размялись, пора им поиграть.

2) Захватывание, поднимание мелких игрушек пальцами ног.

3) Игра с носовым платком: собрать его ногами, сложить – «уголок к уголку».

**Воспитатель:**

Вот и подошло к концу наше путешествие. Вы имели возможность убедиться: пальцы ног и рук могут играть, изображать животных, показывать театр; они любят соревнования и массаж. Играть с пальцами рук и ног вы можете с друзьями и родителями, в гостях и дома.

**Рефлексия**

А сейчас давайте пожелаем друг другу что-то хорошее, скажем ласковые слова своим детям и своим мамам.