**Консультация для воспитателей**

**«Система работы по правилам дорожного движения»**

 Гилисханова Р.Г.
Дети – самые уязвимые участники **дорожного движения**. Именно халатность близких людей, ответственных за ребёнка, пренебрегающих **правилами дорожного движения** становится причиной многих трагедий. Для того, чтобы избежать неприятностей на **дороге**, нам педагогам необходимо проводить **систематическую работу в этом направлении**, как с дошкольниками, так и с родителями.

Педагогам необходимо знать **правила дорожного движения** для пешеходов и требования, предъявляемые к **передвижению** с группой детей по улицам, **дорогам и в транспорте**. Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей **правилам дорожного движения** нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсии, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике **правила для пешеходов**, наблюдают **дорожное движение**, закрепляют раннее полученные знания. Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.

Для того чтобы проанализировать **систему работы** по обучению ПДД необходимо оценить и развивающую среду групп, планирование **работы**:

- Обогащение пространственной предметно – развивающей среды

- Уголок безопасности

- Дидактические игры

- Настольно-печатные игры

- Иллюстративный материал

- Познавательная литература для детей в книжном уголке

- Оформление уголка изобразительной деятельности

- Наглядная информация для родителей

В *«Уголке безопасности»* для дошкольников должны быть представлены наглядные, интересные дошкольникам, художественно оформленные материалы.

Например:

• рисунки детей по тематике безопасности **дорожного движения**, полезные для запоминания цветные иллюстрации из художественной и методической литературы, плакаты небольшого формата с изображением опасных и обязательно *(в качестве альтернативы)* безопасных **дорожных ситуаций**;

• отдельные иллюстрации для сравнения транспортных и пешеходных светофоров, пешеходных светофоров, пешеходных переходов (*«зебры»*, подземного, надземного);

• иллюстрации известных дошкольникам **дорожных знаков**, **правильных и неправильных действий пешеходов**(на предмет определения детьми, можно или нельзя совершать изображенные на картинках действия).

Организуя **работу по ПДД**, обязательно надо задействовать в ней родителей **воспитанников**. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание.

Одним из эффективных методов **работы** с родителями является оформление информационных уголков.

Подобные стенды и уголки должны оформляться на видном месте. Представленный на стендах материал можно распределить по рубрикам:

• *«Внимание, дети!»*

• *«Какие опасности могут быть по****дороге в детский сад****»*

• *«Для вас, родители!»* или *«Информация для родителей»*

В *«Уголок безопасности»* для родителей можно поместить следующее:

«Информация обо всех профилактических мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении по безопасности **дорожного движения**(игры, смотры-конкурсы на лучший рисунок, развивающие и обучающие занятия по изучению **правил** безопасного поведения на улице, заучивание стихов, отгадывание загадок, показ мультфильмов)».

«Краткая информация с разъяснениями о некоторых психофизиологических и возрастных особенностях поведения дошкольников, типичных ошибках в их поведении на улице».