**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 «Мечта» г.Гудермес»**

**Организованная образовательная деятельность по**

**художественно - эстетическому развитию**

**«Заюшкина избушка»**

**с показом теневого театра**

**воспитатель**

**Баскаева Залина Хасейновна**

**Конспект занятия**

**«Заюшкина избушка»**

**с показом теневого театра**

**Образовательная деятельность**

**Художественно - эстетическое развитие**

**Тема: «Показ теневого театра «Заюшкина избушка»**

**Цели:**

Знакомство детей с теневым театром; развитие мелкой моторики.

**Задачи:**

**Обучающие:** Обучать правильному подбору слов при описании характера и внешности героя сказки. Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке.

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес желание участвовать в театрализации.

**Воспитательные:** Воспитывать эмоционально- положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой.

**Предварительная работа:** Беседа о видах театра с детьми, чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка», отгадывание загадок, разыгрывание сказки с показом настольного театра.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** сундук, ноутбук, иллюстрации к сказке, записка с загадками, теневой театр с плоскостными фигурами, лампа, материал для дидактической игры.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся и подарим каждому из них свою улыбку и хорошее настроение! Молодцы! Ребята, я вам предлагаю отправиться в сказку. Для этого вы должны повторить за мной волшебные слова!

Хлопну, топну, повернусь

В сказке тотчас окажусь.

*(Дети повторяют за воспитателем)*

**Воспитатель:** Вот мы и в сказке, присаживайтесь на стульчики.

Ребята, а что это здесь на столе?

**Дети:** Сундук.

**Воспитатель:** Интересно, что же в ней? Да, здесь письмо. Сейчас я вам её прочитаю.

Что в коробке кроется, вмиг для вас откроется!

Если дружно все ребятки отгадаете загадки!

**Воспитатель:** Ребята, отгадаем?

Послушайте внимательно:

Не нужна ему нора,

От врага спасают ноги,

А от голода кора.

И стоит среди травы,

Уши больше головы. *(Заяц)*

Зимой спит,

Летом - ульи ворошит. *(Медведь)*

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами. *(Петух)*

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

Хитра я и проворна,

Зайчиков люблю*. (Лиса)*

**Воспитатель:**

Отгадали загадки, молодцы. Вот посылка и открылась!

*(воспитатель достает из сундука фигурки теневого театра чёрного цвета)*

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета фигурки?

**Дети:** Чёрного

**Воспитатель:** А знаете, почему они чёрные, потому что это фигурки теневого театра, если они будут цветными, то тень не появиться.

Теневой театр – это большой лист бумаги (экран, настольная лампа и вот такие фигурки. Если поднести фигуры экрану и включить свет, то появятся тени. Фигурки плоские, управляются они длинными палочками, которые плотно прижимаются к экрану внутри. В театре теней зрители видят не кукол, а образованные ими тени на освещенном экране. Свет должен падать сзади и сверху. Артисты – теневоды управляют куклами и говорят от их лица. Голос должен быть похожим на героя за которого говорит актёр.

**Воспитатель:** Ребята, какие персонажи у нас?

Как вы думаете, из какой они сказки к нам пришли? Про кого, мы с вами отгадывали загадки (заяц, медведь, лиса, петух) Догадались?

**Дети:** «Заюшкина избушка»

**Воспитатель:** Хотите показать сказку с помощью теневого театра?

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а какие повадки у наших героев?

Лисичка, какая? (хитрая, каким голосом она будет говорить? (ласковым)

А зайка, какой? (трусливый, каким он голосом говорить будет?

Петушок, какой? (храбрый, бойкий) какой у него будет голос? (звонкий, громкий)

**Воспитатель:** Ребята, вы поможите мне сказку показать? Я буду рассказчицей, а вы будете артистами.

*Показ детьми сказки «Заюшкина избушка»*

*(по окончании сказки артисты выходя и кланяются, дети хлопают артистам)*

**Физминутка:**

Песню весело он пел *(кивают головой)*

Но лисичка постучала *(стучат кулачком о кулачок)*

Зайца нашего прогнала *(хлопают в ладоши)*

Теперь зайчишка грустный ходит *(кружатся)*

Себе места не находит *(вздыхают и разводят руки в стороны)*

И собаки и медведь *(качаются из стороны в сторону)*

К зайцу нашему подходят *(подходят друг к другу)*

И не с чем они уходят *(расходятся)*

Лишь Петя- петушок *(машут руками вверх- вниз)*

Зайцу нашему помог

И теперь живут в *дому (руки над головой, пальцы соединены между собой в*

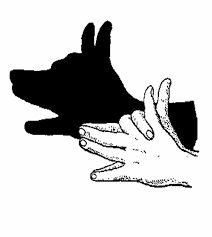
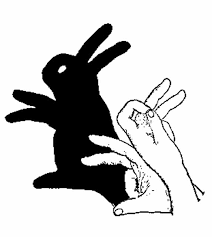
*виде домика)*

Припеваючи в ладу *(показывают «класс»)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравился теневой театр? А вы знаете, чем еще можно показать тени животных? *(руками)* Я вам предлагаю поиграть в игру.

**Игра «Делай так»**

**Воспитатель:** Я раздам вам по одной карте, а вы должны показать тень этого животного руками. На карточке показано, как можно изобразить ее тень.

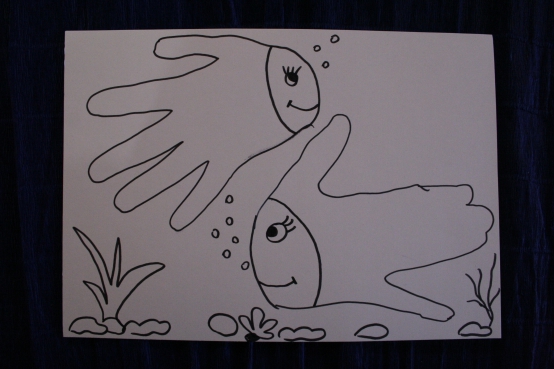


**Воспитатель:** Ребята, у меня для вас заготовлена еще одна игра. Ну, прямо очень интересная. В этой игре образы мы будем создавать не с помощью тени рук, а просто обводя руку фломастером. Интересно? Давайте я вам покажу.

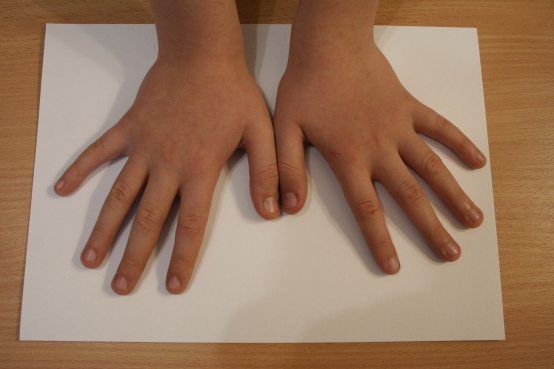
(*воспитатель, на примере одного рисунка, показывает детям как рисовать)*

**Игра «Чудо ручки»**

Рыбки

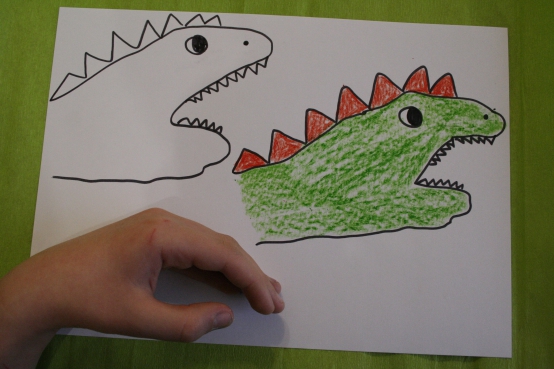
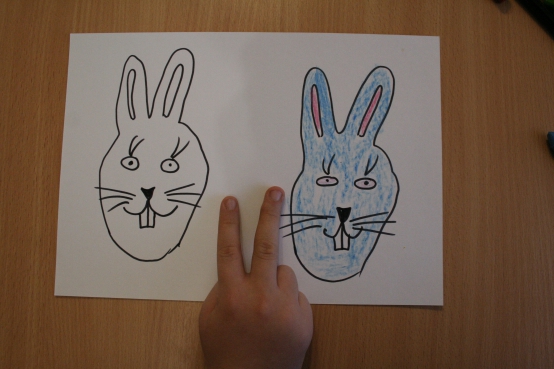
Бабочка

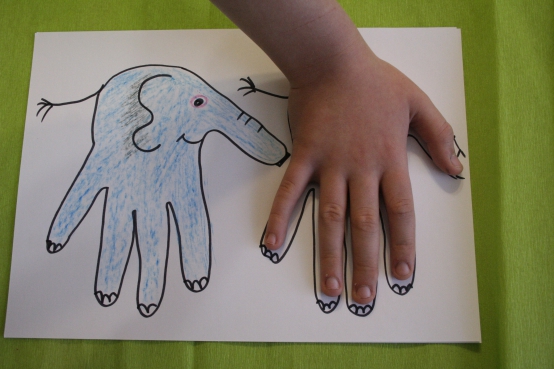
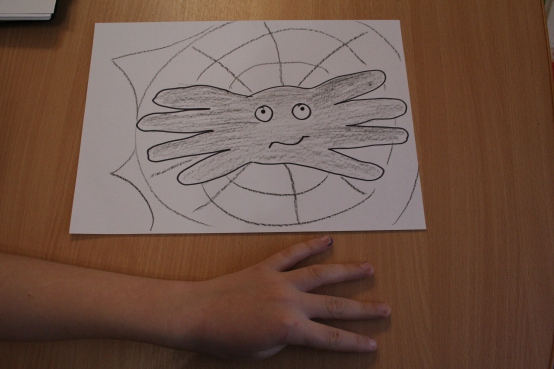
Гном Улитка



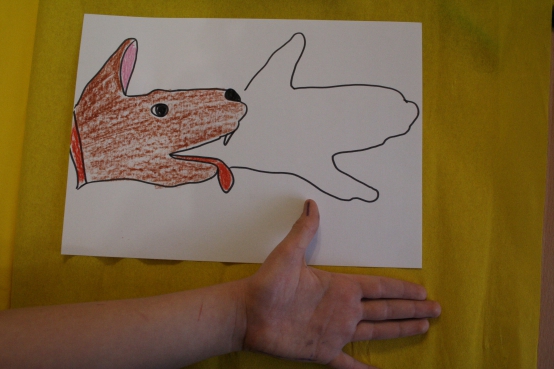
Заяц Динозаврик



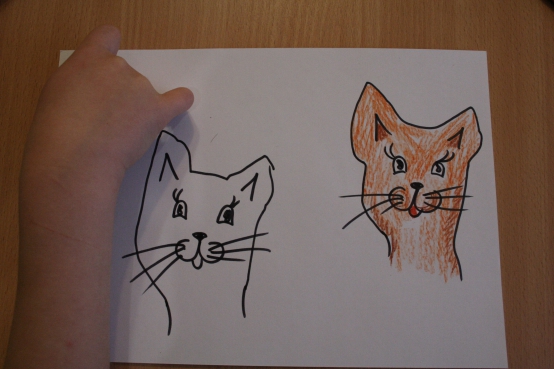
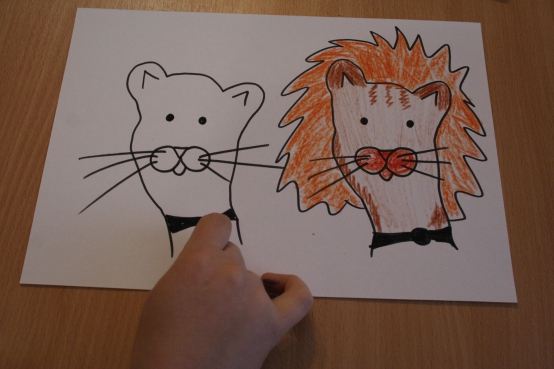
Паук Слоник



Павлин Собака



Львенок Котик



Удав



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Понравилась вам игра. …, тебе понравилась игра, а тебе, … . Значит день удался.

Теперь можно и в детский сад вернуться. Давайте мы все вместе скажем волшебные слова*:*

*(дети встают)*

Хлопну, топну, повернусь

Тотчас в детском саду окажусь.

**Воспитатель:** Присаживайтесь, ребята.

**Рефлексия:**

Ребята, вам понравилось в сказке?

С каким видом театра вы познакомились?

Что вам запомнилось?

Сложно вам было быть артистами?

Мне тоже очень понравилось с вами! Спасибо вам всем, вы такие молодцы!

Воспитатель З. Х. Баскаева