**Конспект занятия в «Путешествие в зимний лес»**

**Подготовила музыкальный руководитель Умханова Фарида Алиевна**

**Цель:**

Научить детей искусству слушать музыку; развивать интерес к природе; формировать положительное эмоциональное отношение к ней; желание беречь и заботиться об окружающем мире; воспитывать чувство сопереживания через музыку, оздоровить детей.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
* способствовать музыкально-эстетическому развитию детей.

2. **Развивающие**:

* развитие способности целостного и дифференцированного восприятия музыки, чувства ритма, музыкальной памяти, музыкального мышления, музыкального вкуса;
* развитие танцевально-игрового творчества;
* совершенствование и развитие коммуникативных навыков;
* способности исполнения мелодии и распознание музыкальных инструментов.

3. **Воспитательные:**

* воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности;
* воспитание эстетического вкуса, привитие любви к музыкальной деятельности.

4. **Оздоровительные:**

* с помощью распевки, речедвигательных упражнений, укрепление физического и психического здоровья.

**Материалы и оборудование:**

Мешочек с игрушкой, карточки с нотами, деревянные палочки, картинки с изображением музыкальных инструментов, детские музыкальные инструменты (ложки, погремушки, гармошка, синтезатор, бубен, барабан, гитара).

**Музыкальный репертуар:**

Слова и музыка М. Картушиной «Здравствуйте»

Музыка В. Шаинского «Если с другом вышел в путь»

Музыка И. Арсеньева, слова Н. Френкель «Погремушка»

В лесу родилась елочка

**Методы и приёмы**

* проблемный (создание проблемной ситуации на занятии)
* игровой (дидактические игры, сюрпризный момент)
* оздоровительные (…)

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

**Мотивация**: …..

**Ход занятия:**

**( *Дети заходят в группу, встают полукругом*).**

Музыкальный руководитель*:* Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей.

Давайте с ними поздороваемся.

**Коммуникативная игра** «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-Хлоп-Хлоп! -3 раза. Здравствуйте, ножки! Топ - Топ-Топ! Топают ногами. Здравствуйте , щечки!- Гладят ладонями щечки. Плюх-плюх-плюх!-3 раза слегка похлопывают по щекам. Пухленькие щечки! - Круговые движения кулачками по щекам. Плюх-плюх-плюх! 3 раза слегка похлопывают по щекам. Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево. Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки!- Качают головой вправо-влево. Щелк-щелк-щелк!- 3раза щелкают зубами. Здравствуй мой носик! – Гладят нос ладонью. Бип-бип-бип! – Нажимают на нос указательным пальцем. Здравствуйте, гости! – протягивают руки вперед, ладонями вверх. Привет ! Машут рукой.

**Музыкальный руководитель:**

Звонкая погода Снега кутерьма

Это время года

Мы зовем.....

**Дети:** Зима!

**М.Р**. –Дети, какое вроемя года наступило?

Какие зимние приметы вы знаете?

**Дети:**

Когда вы шли в детский садик, был на улице снег?

Ребята, хотя на улице зима, но у нас еще нет снега, так бывает в природе, но он обязательно выпадет.

А пока, давайте посмотрим зимний сюжет.

**М.р.:** Поделитесь своими впечатлениями о том, что вы представляли, слушая **музыку**, о чём она вам рассказала?

**Ответы детей……**

Появляется Снегурочка на экране.

Давайте послушаем, что хочет нам сказать Снегурочка.

Снегурочка: Ребята, здравствуйте, я вижу вам не терпится увидеть снежную зиму.

Поэтому я приглашаю вас прогуляться в зимнем лесу

**М.р.** Нас  зовёт снегурочка в зимний лес. Вы готовы? Пойдем в лес?

**Дети**: Да

**М.р**.: Дружно вместе в лес пойдем,

Много интересного найдем.

Исполняется **музыкально** – ритмическая композиция

*«Вместе весело шагать»* В. И. Шаинского.

**М. р**.: Вот мы и добрались. Давайте поздороваемся с нашим лесом.

Дети: Здравствуй лес!

**М. р.** Посмотрите, какой красивый лес, а сейчас тихо-тихо постоим и прислушаемся к природе. У каждого деревца, у каждой веточки есть своя неповторимая песенка. Давайте закроем глаза и послушаем.

(Слушают в записи *«Звуки природы»*.)

**М. р**.: какие звуки вы услышали?

Ответы детей.

Холодные звуки, снежные, свист ветра

**М. р.:** Дети, вы чувствуете, какой свежий воздух.

Вытянули ручки, ладошками вверх.

**«Ладошки».**

Ладушки-ладошки,

Звонкие хлопушки.

Мы ладошки все сжимаем,

Носом правильно вдыхаем.

Как ладошки разжимаем,

То свободно выдыхаем.

Вот и подышали свежим воздухом., Ой , как же холодно..

**Вот на улице мороз.**  
  
Вот на улице мороз! /*Поглаживают руки/*Ну-ка, все потрите нос! /*Трут кончик носа./*Ну-ка, взялись все за уши:  
Покрутили, повертели,  
Вот и уши отогрели! /*Указательным и большим пальцами держатся за мочки ушей и вращают их вперед, затем назад*/.  
По коленкам постучали, */Стучат ладонями по коленям/.*По плечам похлопали, /*Скрестив руки  на уровне груди, хлопают ладонями по плечам/.*  
Ножками затопали! /*Топают ногами*/.

***М.Р*** *Гимнастика нас немножко согрела, пойдемте дальше*

Дети, идите за мной, лес густой, можете заблудиться. А дети, а можно отходить от взрослых?

Дети. Нельзя, иначе можно потеряться.

А вы знаете, как позвать на помощь в лесу?

Нужно громко крикнуть **АУ** !

Давайте все вместе крикнем АУ. Ну-ка на раз, два, три- АУ,Ау,АУ!

Ой, какая красивая елочка. Давайте споем вокруг елочки хороводную песню

«В лесу родилась елочка». Вы знаете ее? Кто не знает, повторяйте за мной.

*(на елках погремушки)*

**МР**. Дети, а вы обратили внимание, какие красивые игрушки на нашей елочке?

*-Кто знает, что же это за игрушки?*

***Дети:****…Это погремушки.*

***М.Р****. у вас есть дома маленькие братья и сестры? У них есть погремушки? А кто знает, где их можно еще использовать?*

*-На музыкальных занятиях*

*Возьмите по одной погремушки. Мы постараемся исполнить песенку с ними. только снимайте игрушки с веток аккуратно. Дети, а можно ломать ветки деревьев? ……. Правильно, к природе нужно относится бережно. Чтобы вырасти одной елке нужно несколько десятков лет. А елки и все деревья, зелень очищают воздух, который нам необходим для жизни.*

***«Пляска с погремушками» .***

Ах, какая звонкая игрушка. Ах, какая наша погремушка

Вот, вот, вот она наша погремушка. Вот, вот, вот она звонкая игрушка

По ладошке громче бей, Всем ребяткам станет веселей

*М.Р. Молодцы, оказывается, вы умеете играть и с погремушками. Положите их под елочку, это будет хорошим новогодним подарком для лесных зверюшек.*

*МР. Пойдемте к следующей елке.*

*А что это под елочкой у нас?*

*Дети: Снежинки*

*М.Р. А это обыкновенные снежинки?*

***Дети:*** *Нет. На них нарисованы лица.*

**Дети, это необыкновенные снежинки. Мы сейчас с вами поиграем в игру. Прозвучит музыка, а вы должны определить характер музыки: грустная, спокойная, веселая и повесить на елку ту снежинку, которая соответствует характеру музыки.**

**Три снежинки**

Дидактическая игра на определение характера музыки.

Три снежинки из бумаги (в середине снежинок нарисованы «лица» - спящее, плачущее или веселое, изображающих три типа характера музыки:

• добрая, ласковая, убаюкивающая (колыбельная);

• грустная, жалобная;

• веселая, радостная.

**Ход игры**

Музыкальный руководитель включает запись музыки, дает послушать детям.

М.Р. Дети, кто скажет, какая это музыка?

Ну-ка ты, Ахьмад, скажи какая это музыка? (Тебе весело было или, грустно, или хотелось спать?)

Ахьмад: Веселая.

М.Р. Если у нас музыка веселая , то какую снежинку мы должны взять?

Дети: веселую.

М.Р. ну-ка Хава возьми веселую снежинку и провесь на елочку.

а дети находят снежинку, которая соответствуют характеру музыки, вешают ее на елку.

И т. д.

Молодцы, с этим заданием вы справились. Ой дети я замерзла , все-таки холодно в зимнем лесу. Давайте согреемся. (Вы знаете,как согреться? Нет.

Ну тогда я вам покажу. Иди сюда , Хава, встань передо мной .М.Р. показывает.

Давайте теперь , выполним это все вместе. Все становятся друг, за другом.

**Игровой массаж**

Идёт по спинке холодок *(постукивают пальчиками по спине друг   друга)*

Ок-ок-ок                            *(стучат ладонями по спине сверху вниз)*

Дует зимний ветерок         *(гладят ладонями)*

Ок-ок-ок                             *(стучат ладонями по спине сверху вниз)*

Сделаю тебе массаж          *(растирают ребрами ладоней)*

Аш-аш-аш                          *(стучат ладонями)*

Тебя согрею, друг ты наш *(поколачивают кулачками)*

Аш-аш-аш                           *(стучат ладонями)*

Музыкальный руководитель: Массаж друг другу сделали, согрелись, можно и домой возвращаться.

Возвращение под песню «Вместе весело шагать»

Дети, вам понравилась прогулка в зимний лес? ….. а кто нас туда отправлял? … давайте поблагодарим снегурочку»

Включается телевизор

Спасибо, Снегурочка.

Пожалуйста, приходите еще… Я для приготовила новогодние подарки. Они в шкатулке. До свидания, ребята.

….

МР : действительно, Снегурочка оставила вам подарки, сейчас немножко поговорим, а потом я вам отдам подарки.

Послушайте меня внимательно:

**Дети:**

**Рефлексия:**

-Ребята, скажите, о чем мы сегодня говорили?

О зиме

-Правильно.

- …. Что мы с вами делали. …..

- Понравилось вам занятие?

- Что вам больше всего понравилось? (Петь песни, играть в игры и еще нам понравилось, …..

-Что не понравилось? (нам все понравилось)

На этом наше занятие подошло к концу. Ребята, спасибо вам за занятие. С вами было интересно , а про шкатулку то мы забыли . Давайте , посмотрим**,** что же у нас в шкатулке. Ой , здесь оказываются , сладости. Вы любите сладости. М.Р. раздает детям сладости.