**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№3 «Мечта» г. Гудермес**

***Конспект***

***открытого занятия***

***«В гостях у Золушки»***

******

***Воспитатель***

***Баскаева Залина Хасейновна***

**Цель:** развитие творческого воображения, образного мышления, произвольного внимания.

**Задачи:**

1. Развитие мелкой моторики.
2. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров;
3. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать задания и выполнять их правильно;
4. Развивать мыслительные операция в процессе восприятия предметов и явлений;

**Предварительная работа:** чтение с детьми сказки «Золушка»

**Оборудование:** ковер, аудиозапись со звуком ветра, воздушные шары, ленты, большие бусины, шнурки, мешочек, доска, детали для кареты, аудиозапись музыки «Золушка на балу», цветы.

**«В гостях у Золушки»**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сегодня на занятие к нам пришли гости, давайте и сними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в гости. Хотите узнать к кому?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда отгадайте загадку:

Так быстро от принца девица бежала.

Что даже туфельку она потеряла

Она красива и мила,

Имя ее от слова «зола».

**Дети:** Золушка.

**Воспитатель:** А где живет Золушка?

**Дети:** В сказке.

**Воспитатель:** А как же нам в сказку попасть? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте полетим на ковре – самолете.

(все садятся на ковер)



**Воспитатель:** А теперь нам нужно сказать волшебные слова: «Земля

прощай, в добрый путь». Закройте все глазки,

встретимся в сказке.

(Звуки ветра).

**Воспитатель:** Можете открыть глаза.

(Золушка встречает ребят, на полу шарики)

**Золушка:** Я рада приветствовать вас, ребята.

**Воспитатель:** Мы тоже рады видеть тебя, здравствуй, Золушка!

**Дети:** Здравствуйте!

**Золушка:** Как хорошо, что вы прилетели. Помогите мне, пожалуйста.

Сегодня во дворце бал, а так хочу попасть туда. Но у меня очень много дел. Поможете мне?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А что мы должны сделать?

**Золушка:** Мои сестры, когда собирались на бал перепутали все ленты. Мачеха велела мне их свернуть.

**Игра «Сверни ленты».**

**Воспитатель:** Нужно свернуть ленты, есть желающие? Халимат,

Хадижа Д., Рабия. (девочки выполняют задание,

воспитатель уточняет цвета ленточек у детей)

**Воспитатель:** Молодцы, девочки, с этим заданием вы справились!

Золушка, а чем еще можем тебе помочь?

**Золушка:** Я сшила себе платье, но не успела сделать к ней бусы.

**Воспитатель:** Нужно сделать бусы.

**Игра «Бусы».**

**Воспитатель:** Кто считает, что справится с этим заданием? Ох, как

вас много. Асия, Хадижа А. (девочки выполняют

задание, воспитатель уточняет у детей их форму и

цвет, вешает бусы на шею Золушке).

**Золушка:** Вот так много дел у меня, ребята, каждый день. Я уже

немножко устала.

**Воспитатель:** Вы, ребята,наверное, тоже устали , отдохнем

немножко?

**Физминутка «Золушка».**

Золушка наша умеет работать: (хлопки перед грудью)

Моет посуду, стирает бельё («тарелки» руками)

Старые вещи может заштопать, (хлопки за спиной)

Всё получается у неё. (хлопки перед грудью)

Вот она пол подметает, так чисто, (наклоны)

Вкусно готовит, золу уберёт (приседания)

Всё может делать она очень быстро (поворот направо)

Да! И при этом песни поёт! (поворот налево).



**Воспитатель:** Вот и готова наша Золушка к балу. Только на чем она поедет. На чем в сказке Золушка поехала на бал? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте соберем для нее сказочную карету.

**Игра «Карета для Золушки»**

**Воспитатель:** Но это задание для мальчиков. Кто желает? Малик, Абубакар, Муслим, Билал.

**Воспитатель:** У меня в мешочке детали для кареты. Каждый из вас достает по одной (мальчики достают по одной детали, называют его) воспитатель уточнят у детей их форму и цвет).

**Воспитатель:** Прикреплять мы их должны на пуговицы с таким же цветом.

Начнем с самой маленькой части. У кого самая маленькая часть? (колесо)

Их у нас два. Какая из них меньше? (они одинаковые). Они одинаковые. Давайте, тогда их прикрепим вместе. А какая из этих частей меньше? (лошадка) Правильно, прикрепим и ее. Что у нас осталось? (карета) А на пуговицу какого цвета ее прикрепляем? (красного)

**Воспитатель:** Молодцы, мальчишки! Карета подана, Золушка.

**Золушка:** Спасибо вам за помощь.

**Воспитатель:** Золушка, а теперь ты поскорее отправляйся на бал, но, а нам,

ребята, пора возвращаться в детский сад. До свидания, Золушка!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Прошу вас к ковру – самолету (все садятся на ковер). Нужно сказать волшебные слова: «Сказка прощай, в добрый путь». Итак, закрываем глазки (звуки ветра).

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду, присаживайтесь на свои места.

**Рефлексия.**

Как вы думаете, мы справились со всеми заданиями?

Поднимите цветок, кому понравилось в сказке (дети поднимают цветы).

Подарим эти цветы нашим гостям в память о сегодняшнем дне (дети дарят цветы гостям).

Воспитатель З. Х. Баскаева