**Конспект ООД по ПДД в старшей группе «Весельчак»**

**«О правилах кошке, расскажем немножко»**

Цель: развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении

2. Обобщить знания о правилах уличного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.

3. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

4. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожногодвижения.

5. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

6. Обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор.

7. Развивать внимание, совершенствовать координацию движений.

8. Развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение **д**етей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

Материалы:

дорожные знаки, *«светофор»* (кружки – красный, желтый, зеленый, макет светофора, мяч, посылка.

Ход занятия.

Организационный момент *(воспитатель просит детей встать в круг)*.

Физминутка: *«Мы – шофёры»*

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: - Дети, сегодня мы с вами… *(слышится звук сигналов*

*машин)*.

и Ай! Ай! Ай!

Заходит кошка и плачет.

Воспитатель:- Дети, вы узнали кто это?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Что случилось,Мурка? Почему ты плачешь?

**Мурка**: Я очень спешил в детский сад. Когда стал переходить дорогу,

поторопился и чуть не попал под машину.



Воспитатель: На дорогах, Мурка, надо не торопиться, а быть очень

внимательным. Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это

соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о

безопасности на дорогах.

**Мурка**: Меня попросили вам передать посылку (достает поочередно

предметы из посылки, достает макет светофора без трехцветных окошек).

Воспитатель: Ребята, что это такое?

**Мурка**: Ракета что ли, или столб какой-то.

Воспитатель: Чего-то здесь не хватает, как вы думаете,

ребята? *(ответы детей)*. Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков? *(ответы детей)*.

**Мурка**: И что это будет? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? *(ответы детей)*.

**Мурка**: Зачем, вообще, нужен этот светофор людям? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Садись вместе с ребятами и послушай.

А сейчас я вам расскажу одну историю, я случайно её подслушала. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый *.*

Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный говорил: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Желтый говорил: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Зеленый говорил: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляю**т** машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Ребята, отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

**Мурка**: Это разноцветная гирлянда

Воспитатель: А вы, ребята, как думайте?

Дети: Это светофор *(слайд)*

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем. Мне будет помогать Мурка. Он будет показывать разноцветные кружочки.

**Подвижная игра***«Сигналы светофора»*

На каждый показанный сигнал *(кружочки красного, зеленого и желтого цветов)* дети должны выполнять движения: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый – иди.

Воспитатель: Молодцы, ребята, запомнили правила светофора. А, Мурка, запомнил?

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Где можно ходить пешеходам?

**Мурка**: Везде

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Как называется часть дороги, по которой движетсятранспорт?

**Мурка**: Я не знаю.

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: Но на улице встречаются не только светофоры, а еще и дорожные знаки.

**Мурка**: А это еще кто такие?

Воспитатель: Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.



**Мурка**: Как интересно!

Воспитатель загадывает загадки о дорожных знаках, дети отгадывают.

1. Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь. *(Знак "Пешеходный переход")*

2. Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нём всегда свободная. *(Знак "Подземный переход")*

3. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети. *(Знак "Дети")*

4. Красный круг, прямоугольник

Знать обязан и дошкольник.

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле -

Не проедете никак! *(Знак "Въезд запрещён")*

5. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. *(Знак "Пункт первой медицинской помощи")*

6. Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги **-**

Берегите свои ноги! (Знак «Дорожные работы)

**Мурка**: Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете.

Давайте еще поиграем.

Дети становятся в круг, в центре воспитатель.

Воспитатель: Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать *«Да»* или *«Нет»* и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

Мурка, вставай вместе с нами и покажи как ты запомнил правила дорожного движения.

Игра *«Да или нет»*

Воспитатель: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? Дети: Да.

Воспитатель: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? Дети: Нет.

Воспитатель: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? Дети: Да.

Воспитатель: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? Дети: Нет.

Воспитатель: Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь? Дети: Да.

Воспитатель: Пешком по улице идет пешеход? Дети: Да.

Воспитатель: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два? Дети: Нет.

Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке? Дети: Да.

Воспитатель: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? Дети: Нет.

Воспитатель: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу? Дети: Да.

Воспитатель: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть? *(ответы детей)*. Какие дорожные знаки вы знаете? *(ответы детей)*

А ты, Мурка, как думаешь?

**Мурка**: Я все понял. Спасибо всем за полезные советы, я очень сегодня много узнал и теперь буду всегда соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель раздает эмблемы с дорожными знаками. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их. Всем ребятам спасибо за участие.

Мурка прощается с ребятами и уходит.