**Конспект занятия по ПДД в старшей группе на тему: «Знакомство с автобусом»**

**Тема: «Знакомство с автобусом»**

**Цель**: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; закрепить знания о видах транспорта, воспитывать доброжелательные отношения между детьми

Материал: игрушки – машины, кукла Фырка, сигналы светофора.

**Ход занятия.**

Воспитатель.  Дети, сегодня перед нами стоит непростая задача – нужно научить Фырку различать виды транспорта. Поможете мне в этом?

*(показываю детям машины или картинки с изображением автобуса, пожарной машины, машины скорой помощи, троллейбуса, легкового автомобиля)*

Воспитатель.  Какие виды транспорта вы видите? Что вы знаете о них? Для чего они предназначены?  (*ответы детей)*

*(Беру в руки куклу Фырку и говорю его голосом)*

Фырка.   Ой, а мне больше всего понравилась вот эта большая красная машина! Я на ней поеду в гости.

Воспитатель.  Ребята, как вы думаете, можно ли кататься на пожарной машине?  Почему?

*(ответы детей)*

Воспитатель.  Для того, чтобы добраться до места назначения, все мы пользуемся городским транспортом, его еще называют общественным. Как найти на улице остановку городского транспорта?     *(ответы детей)*.

Хорошо, мы ее нашли и ждем автобус. Для того чтобы посадка в общественный транспорт была безопасной для вас и других пассажиров, нужно соблюдать правила. Фырка, слушай и запоминай.

Вопросы детям:

-Знаете ли вы, через какие двери нужно заходить в автобус, а через какие нужно выходить?

-В салоне автобуса есть разные места. Как нужно себя вести в салоне?

-В каких местах в автобусе нельзя стоять?

-Как не проехать свою остановку?

-Как следует поступать, выйдя из автобуса, на остановке?

-Как обойти остановившийся транспорт?

*Ответы детей. После ответов на каждый вопрос обобщаю ответы детей и обозначаю каждое правило.*

Воспитатель.  Фырка, ты все понял? А теперь поиграем в игру

**«Внимательный пешеход»**

*У меня в руках «светофор» -  два картонных кружочка. Первый – с одной стороны зеленый, а с другой – желтый. Второй – красный и желтый. На «светофоре» зеленый цвет – дети маршируют на месте, желтый – хлопают в ладоши, красный – замирают. Кто перепутал сигналы, тот выбывает из игры.*

Воспитатель.  Дети, вы правильно отвечали на вопросы, были внимательными. В результате ваших ответов мы придумали правила для пассажиров.

 Чтобы не было беды, нужно:

-ожидать транспорт на остановке, не выходить на проезжую часть;

-проходить в автобус, не задерживаясь в дверях;

-быть осторожным, когда закрываются двери;

-уступать место пожилым и людям с маленькими детьми;

-в салоне вести себя спокойно, не кричать, не мешать никому;

-с водителем не разговаривать;

-выходить через переднюю дверь;

-выйдя на остановке, дождаться, чтобы автобус отъехал, и посмотреть, нет ли другой машины.

Воспитатель.  Теперь я уверена, что вы хорошо усвоили правила поведения в общественном транспорте. Думаю, Фырка тоже все понял, и не будет нарушать эти правила.

Рефлексия

 О чем мы говорили?

Что вам понравилось больше всего?