

Конспект
интегрированной ООД
для детей среднего дошкольного возраста
на тему: «Игрушки»

Воспитатель ГБДОУ
«Детский сад №3 «Мечта»
Ольмесова Эльмира Рамазановна

Конспект интегрированной ООД для детей среднего дошкольного возраста на тему: «Игрушки»

Цель: Закрепить знания детей об игрушках.

Задачи:

Образовательные:

Активизировать словарь детей на основе углубленных знаний об игрушках.

Развивающие:

Развивать самостоятельность в выборе игрушки, обогащать содержание игр детей.

Воспитательные :

Формировать бережное отношение к игрушкам.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие .

Словарная работа: плюш, пластмасса, кузов.

Методы и приемы:

- *создание игровой ситуации;
- * загадки;
- *использование наглядности;
- *словесный;
- *практический (аппликация);

Материал: игрушки: кукла, мишка, мячик, матрешки, кукла- неваляшка, салфетки, клей, шаблоны машины и куклы-неваляшки, бумага , резиновые коврики

Ход занятия:

Дети стоят полукругом лицом к жюри.

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

Здравствуйте , дети.

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся и с ними.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А теперь, тихо все садимся на свои места, спины ровные, ноги вместе.

Я люблю свой детский сад

Здесь всегда полно ребят.

Мы с **игрушками** играем

И конечно не ломаем.

А **игрушек** у нас столько,

Что их всех не сосчитать.

Посчитаем их сейчас:

Раз, два, три, четыре, пять.

Воспитатель: Дети, о чем мы будем говорить сегодня?

Дети: Мы будем говорить об игрушках.

Воспитатель: Дети, а вас есть игрушки ?

Дети: Да

Воспитатель: А у вас есть любимые **игрушки**? Назовите свою любимую **игрушку**.

Дети: *(Моя любимая **игрушка**).*

Воспитатель: А как надо относиться к игрушкам?

Дети ; Бережно, не разбрасывать, не бросать их на пол, на них могут наступить, не кидаться игрушками, после игры класть их на место.

Воспитатель: Дети, а куда делись ваши игрушки, я что-то их тут не вижу?

Ой, а это что тут на столе лежит? Да это же какое-то послание.

Давайте посмотрим, что тут написано?

(Это я, Злая Колдунья, украла игрушки, верну их после того, как вы выполните эти задания:

Первое задание

Нам надо отгадать загадки

Воспитатель: Ей меняю я наряды, спать кладу, гулять вожу, расчешу и если надо, бант красивый повяжу. С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?

Дети: Кукла.

Воспитатель: А кто играет в куклы, мальчики или девочки?

Правильно, слушайте следующую загадку.

Детки тихо в ней сидят,
показаться не хотят.

Вдруг их мама потеряет,
вдруг их кто-то разбросает!

Дети: Матрёшка

Воспитатель: (показывает матрёшки разных размеров) Скажите дети, эта матрёшка какого размера, а эта?.

Дети: Большая, средняя, маленькая.

Воспитатель: Молодцы, отгадайте следующую.

У братишки есть их много,
легковая, грузовая и специальная такая.

В этой открываю дверцу,
в эту грузиться песок...

Мы с братишкой, если честно
в них играем весь денёк.

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?

Дети: Машинки.

Воспитатель: Молодцы, а кто играет в машинки? Вы все верно отгадали. А как одним словом можно назвать все эти предметы?

Ответы детей: Игрушки. (Воспитатель открывает коробку)

Воспитатель: Да, это игрушки!

Второе задание

Игра: Чудесный мешочек.

Воспитатель: Дети, вы должны на ощупь достать игрушки и назвать их; затем определить материал из которого они сделаны.

- Что ты достал? – мячик.

- Из чего он сделан? – из резины.
- Значит мячик какой? – резиновый мячик.
- Что ты достал?- матрешку.
- Какая она?- матрешка деревянная.
- Что ты достал?-мишку.
- Какая она,мишка?-плюшевая(Этот материал, из которого сделана мишка и есть плюш, ну-ка повторили все хором «плюш», еще раз...)
- А это что?-кубик.
- Какой он?-пластмассовый (ну-ка скажи ,Магомед «пластмассовый», теперь ты, Хава, а теперь все хором.

-Дети, вы, наверное, устали, давайте немного отдохнём и проведем физкультминутку.
Физминутка

Девочки и мальчики
Прыгают как мячики,
Ручками хлопают,
Ножками топают.

Воспитатель: Интересно, какое же задание приготовила нам Злая Колдунья.
Следующее задание у нас, аппликация. На столах у нас лежат шаблоны. Мальчики собирают машину, а девочки куклу-неваляшку. Подходим все к столам, садимся. Мальчики у нас собирают машину, а девочки куклу-неваляшку.
(На доске висят образцы машины и куклы-неваляшки)

Воспитатель: Смотрим все на доску, дети, из какой геометрической фигуры состоит кабинка?

Дети: Квадрата

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: Красного

Воспитатель: Кузов из какой геометрической фигуры состоит?

Дети: Из прямоугольника

Воспитатель: Какого цвета? А что такое кузов вы знаете? Это часть автомобиля или другого транспортного средства. Повторили все (индивидуально и хором).
Колеса какой формы?

Дети: Круглые

Воспитатель: (Сначала клеим кабинку, затем кузов и в последнюю очередь - колеса)

Воспитатель: Кукла-Неваляшка из каких геометрических состоит?

Дети: Из кругов

Воспитатель: Сколько всего кругов, давайте посчитаем

Дети: Один, два, три, четыре

(Туловище из большого круга, голова чуть поменьше, а самые маленькие –ручки).

Воспитатель: Сначала клеим туловище, затем–голову и в последнюю очередь – ручки. Всем понятно, давайте тогда приступим к работе. Мажем клеем аккуратно, и клеим по центру бумаги, протираем салфеткой. Дети помните, нельзя клей брать в рот. Посмотрели все, какая красивая машина получилось у Магомеда. А у Хавы Кукла-Неваляшка.

И с этим заданием вы очень хорошо справились.

Стук в дверь, заходит почтальон с мешком и запиской.

-Здравствуйте, дети. Вам какая- то странная женщина просила передать.

Воспитатель: Ой, что это? Открывает мешок и заглядывает.

А это же наши игрушки. Читает записку.

(Вы очень хорошо справились с заданиями и я возвращаю вам ваши игрушки.

Рефлексия:

-О чем мы с вами говорили?

- Об игрушках

-Что тебе понравилось?

- Игрушки