**Сценарий** **спортивного праздника, посвящённого**

**Дню физкультурника,** «Физкульт – Ура!!

**Цель:**пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

* развивать у детей интерес к занятиям физкультурой и спортом;
* содействовать проявлению физических и волевых усилий
* воспитывать чувство коллективизма, стремление к спортивным победам.

**Инвентарь:** конусы - 6шт., мяч малый – 2 шт., обручи – 10 шт., ведерко – 2 шт., мешочки с песком – 10 шт.

**Ход праздника.**

**Ведущий:** Сегодня у нас весёлый праздник-день физкультурника. По всей стране в день физкультурника вспоминают и поздравляют лучших спортсменов и проводят спортивные праздники. И в нашем детском саду мы тоже проведём весёлые и интересные спортивные состязания.

**Ведущий**: А с чего должно начинаться утро каждого человека?  Я предлагаю вам, ребята, начать наши соревнования *с разминки.*

***Ритмическая разминка «Мы ногами, мы руками».***

Мы ногами топ-топ *(топают ногами),*

Мы руками хлоп-хлоп *(хлопают руками),*

Мы глазами миг-миг *(мигают глазами*),

Мы плечами чик-чик*(поднимают одновременно правое и левое плечо).*

Раз – сюда, раз – туда *(правой рукой в сторону, левой рукой в сторону),*

Повернись вокруг себя *(повороты вокруг себя.)*

Раз – присели *(приседают, руки на поясе),*

Два – привстали *(встают, руки на поясе).*

Руки кверху все подняли*(поднимают руки вверх),*

Сели – встали, сели – встали *(приседают,  встают, руки на поясе).*

Ванькой-встанькой словно стали *(легкое покачивание головой вправо-влево),*

А потом пустились вскачь *(подскоки на месте),*

Будто мой веселый мяч *(подскоки на месте).*

Раз-два, раз-два *(шагают на месте),*

Заниматься нам пора *(шагают на месте).*

**Эстафета 1 *«Змейка»***

Первый участник пробегает дистанцию, оббегая на пути ориентиры змейкой. Возвращается к команде, передает эстафету следующему участнику.

**Эстафета 2 *«Быстрые ноги»***

Первый участник пробегает дистанцию, с мячом в руках, оббегая ориентир, возвращается к своей команде, передает мяч следующему  участнику и встает  в конец команды.

***Эстафета 3 «Лягушки»***

Первые участник по сигналу ведущего совершает прыжок в длину, как можно дальше, ведущий замечает линию приземления. Второй участник совершает прыжок уже от этой линии и так далее пока все участники команды не выполнять прыжки. Выигрывает команда, прыгнувшая на более дальнее расстояние.

Участники по очереди прыгают в длину. Когда все прыгнут, жюри замеряет общую длину.

***Эстафета 4 «Парочки»***

Два участника берутся за обруч бегут до конуса, огибают его и возвращаются обратно. Отдают обруч следующей паре.

**Эстафета 5 *«Посадка и сбор урожая»***

Первый участник бежит до первого обруча, кладёт в него мяч, продолжая движение вперёд, оббегает ориентир, возвращается к своей команде, передает эстафету следующему  участнику. В этой эстафете половина участников раскладывают мячи в обручи, вторая половина участников по аналогии собирают мячи обратно в корзину.

***Эстафета 6 «Интеллектуальный конкурс»***

**Ведущий:** А сейчас объявляется интеллектуальный конкурс, за каждую загадку получаете балл. Слушайте внимательно!

Хочешь ты побить рекорд?

Так тебе поможет*…(спорт)*.

Чтоб большим спортсменом стать.

Нужно очень много знать.

Вам поможет здесь сноровка.

И, конечно, … *(тренировка)*

Не обижен, а надут, его по полю ведут.

А ударят – нипочем – не угнаться за … (*мячом)*

Игра весёлая – футбол!

Уже забили первый *(гол)*.

Вот разбежался быстро кто-то

И мячом попал *(в ворота)*.

А Петя мяч ногою – хлоп!

И угодил мальчишке *(в лоб)*

Хохочет весело мальчишка,

Растёт на лбу большая *(шишка)*.

А парню шишка нипочём,

Опять бежит он… *(за мячом)*.