Конспект занятия по ПДД в старшей группе на тему:

 «Целевая прогулка к автобусной остановке. Наблюдение за трудом водителя»

Предварительная работа:

1. Наблюдение за улицей. Цель: Познакомить с улицей, с ее особенностями. Закрепить знания о том, что транспорт двигается по дороге, а пешеходы по тротуару.

2. Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром *«Зеленый, желтый, красный»*. Цель: Уточнить знания о назначении светофора. Закрепить умение определять по сигналу светофора направление движения пешеходов.

3. Дидактическая игра *«Дорожные знаки»*. Цель: Закрепить знания о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки *«Пешеходный переход»*, *«Дети»*, *«Подземный переход»*, *«Зона отдыха»*, *«Телефон»*, *«Автобусная остановка»*.

4. Продуктивная деятельность *«Дорожные знаки»* *(Аппликация)*. Цель: Уточнить знания о дорожных знаках и светофоре. С помощью приемов аппликации изготовить знаки для игры *«Дорожное движение»*.

5. Сюжетно - ролевая игра *«Дорожное движение»*. Цель: Учить переносись полученные знания в игровые действия. Уточнить знания о видах транспорта *(грузовой, легковой, пассажирский)*. Воспитывать коммуникативные качества.

Ход прогулки:

Воспитатель с детьми выходит на **прогулку**. Собрав детей возле себя, воспитатель начинает беседу.

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах поведения на дороге. Нам в детский садик пришло письмо от Знайки из цветочного города. Вы хотите его прочесть? Ну, тогда слушайте: «Здравствуйте дорогие ребята. Я специально отправил письмо в ваш детский сад, так как знаю, что вы дети умные, послушные, хорошо знаете правила дорожного движения, а Незнайка наш - озорник и проказник, но он хочет стать таким же, как вы. Расскажите ему, пожалуйста, о правилах дорожного движения».

Воспитатель: Вот такое письмо. Ребята о чем просит в своем письме Знайка? Мы сможем выполнить его просьбу?

Дети: научить Незнайку правилам дорожного движения. Да, сможем!

Воспитатель: для того что бы нам отправится в путешествие по волшебной стране дорожного движения, нам надо вспомнить виды транспорта, и тогда мы с вами будем готовы к любым неожиданностям и приключениям.

- У меня есть интересные загадки, мне их Знайка дал.

Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

*(Автобус)*

Не лежит, не жужжит-

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

*(Машина)*

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги,

И бегут два колеса.

Угадайте, есть ответ, -

Это мой….

*(Велосипед)*

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились.

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок.

*(Поезд)*

Воспитатель:

- Молодцы, какие дети, все загадки отгадали.

- Теперь можем отправляться в путешествие по волшебной стране правил дорожного движения.

- Ребята, можно ходить по дороге?

Дети: нет

Воспитатель: Почему нельзя?

Дети: по дороге едут автомобили.

Воспитатель: дети, кто управляет автомобилем?

Дети: шофёр, водитель автомобиля.

Воспитатель: правильно, шофёр. Мы уже говорили, что шофёр должен внимательно следить за проезжающими мимо автомашинами, за сигналами светофора.

- Мы с вами кем являемся, когда ходим по дороге?

Дети: пешеходы.

Воспитатель: вот мы пришли к первой остановке. Дети, кто знает, какие это знаки *(обращает внимание на дорожные знаки.)*

- Эти знаки называются дорожными. Дорожные знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать на улице порядок. Знаки бывают разные.

Воспитатель показывает на улице знаки (*«Зона отдыха»*, *«Пешеходный переход»*, *«Автобусная остановка»*, *«Телефон»* и т. д., объясняет их значение.

Воспитатель: где двигаются пешеходы?

Дети: по тротуару.

Воспитатель: по какой стороне тротуара мы с вами пойдем?

Дети: по правой.

Воспитатель: Хорошо! Давайте повторим. Мы - пешеходы. А пешеходы, чтобы не мешать движению машин, ходят только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Ребята, давайте выучим правило и навсегда запомним его.

И проспекты и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Воспитатель: можем продолжать наше путешествие. И вот мы приближаемся с вами к остановке под названием перекрёсток. Ребята, вы знаете, что это такое?

Дети: нет.

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, мы с вами подошли к перекрестку. Перекрестком называют пересечение нескольких дорог и движение транспорта здесь очень оживленное. Давайте познакомимся с правилами перехода через дорогу на перекрестке. Ни в коем случае нельзя переходить улицу наискосок, а как необходимо двигаться?

Дети: прямо.

Воспитатель: что это за разноцветные огоньки горят на той стороне улице? Послушайте загадку, и попробуйте отгадать:

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни –

Зелёный, желтый, красный.

Дети: светофор.

Воспитатель: правильно, это светофор. О чем, рассказывают разные цвета светофора?

Дети: Красный - стоять, Желтый - внимание, Зеленый - можно идти.

Воспитатель: Вы знаете, как необходимо вести себя при переходе через дорогу? Расскажите.

Дети: быть внимательным, не торопиться, не бегать, не вести беседы друг с другом.

Воспитатель: если нам нужно перейти на другую сторону дороги, а светофора нет? Как быть в такой ситуации?

Дети: в этом случае, нужно найти специальный знак *«Пешеходный переход»*, посмотреть налево, убедиться, что рядом нет машин, дойти до середины дороги, посмотреть направо и продолжить путь.

Воспитатель: маленьким детям, это можно делать самостоятельно?

Дети: нет, только с взрослыми.

Воспитатель: Какое главное правило для детей мы с вами еще не вспомнили?

Дети: нельзя играть на дороге.

Воспитатель: правильно, играть, кататься на велосипедах, самокатах и роликах можно только в строго отведенных местах.

Воспитатель: вот и подходит наше путешествие к концу. Мы с вами пришли на станцию, которая называется *«Игровая»*, но сначала мы вспомним все правила, которые узнали сегодня.

Дети:

1 - правила для пешеходов;

2 - правила перехода через дорогу;

3 - о местах для детских игр.

Воспитатель: сейчас давайте поиграем и проверим, что вы запомнили сегодня.

Малоподвижная игра *«Назови вид транспорта»*.

Условия игры: дети стоят в кругу, водящий с мячом – в центре круга. Водящий бросает мяч игроку и говорит: *«Воздух»* *(ребёнок должен назвать какой-либо вид воздушного транспорта)*; *«Земля»* *(любой вид наземного транспорта)*; *«Вода»(любой вид водного транспорта)*. Кто не знает ответа – выходит из игры.

Малоподвижная игра *«Светофор»*.

Условия игры: дети стоят друг за другом в колонне по одному. Воспитатель напоминает детям, что означают сигналы светофора.

Если свет зажегся красный – значит двигаться опасно.

Свет зелёный говорит: *«Проходите, путь открыт»*.

Жёлтый свет – предупрежденье – Жди сигнала для движенья.

Когда воспитатель показывает зелёный сигнал светофора – дети идут по кругу.

Когда жёлтый – хлопают в ладоши, продолжая ходьбу.

Когда красный – замирают на месте неподвижно.

Тот, кто перепутает сигнал, становится позади колонны.