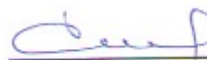


СОГЛАСОВАНА
Заместитель министра
Образования и науки
Чеченской Республики

 Д.А. Дадаева

« 20 » января 2025



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
«Детский сад №3 «Мечта»

 З.М. Умханова

« 20 » января 2025



Программа развития
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №3 «Мечта» г. Гудермес»
на 2025-2028 годы

г. Гудермес 2025

Содержание программы

1	Введение.....	3
2	Раздел 1. Паспорт Программы	4
3	Раздел 2. Информационная справка о ДОУ.....	8
4	Раздел3. Концепция Программы развития ДОУ.....	11
5	Прогназируемые результаты Программы развития.....	13
6	Управление Программой развития.....	14
7	План действий по реализации Программы развития. Основные мероприятия по реализации Программы развития ДОУ.....	15

Введение

Программа развития (далее Программа) ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта» (далее - ДОУ) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности ДОУ. Программа, как проект перспективного развития ДОУ, призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; – повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа развития – наиболее важный стратегический документ развивающейся образовательной организации, формирующий цели и стратегию развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Поэтому программу развития образовательной организации можно рассматривать как инструмент управления в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа нацелена на решение специфических задач ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

Период с 2025 по 2028 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Раздел 1. Паспорт Программы Развития

1	Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Мечта» г.Гудермес»
2	Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Образовательная программа дошкольного образования (далее- ОП ДО) разработана в соответствии с ФОП ДО (Приказ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования) 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. От 08.12.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 5. Закон «Об образовании в Чеченской Республике (от 10.10.2014г.) 6. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (от 14.02.2013г.) 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №373. 11. СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного

		санитарного врача от 27.10.2020 № 32. 12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 «Об усилении мер безопасности»
3	Заказчик Программы	Учредитель образовательного учреждения
4	Основные разработчики Программы	Рабочая группа педагогических работников ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта»
5	Основные исполнители программы	Администрация ГБДОУ; Педагогический коллектив; Сотрудники ДОУ; Родители (законные представители) Социальные партнёры
6	Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
7	Направления и задачи Программы	- Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ; - Модернизация воспитательной работы и системы управления ДОУ; - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; - Приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие; - Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д; - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. - Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг;

		-Повышения безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей;
8	Сроки реализации Программы	2025-2028 гг.
	Этапы реализации программы:	
	I этап Организационно-установочный этап: 2025-2026г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития	Задачи этапа: -создание условий для реализации Программы; -разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации; - проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
	II этап (реализации) 2026-2027гг. Цель: практическая реализация Программы развития	Задачи этапа: -реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; -обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; -проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
	III этап (обобщающий) 2027-2028 гг. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.	Задачи этапа: -провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; -представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; -определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
9	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
10	Объем и источники финансирования	Бюджетные средства

11	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Соответствие образовательному заказу общества: - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; - духовно-нравственное развитие детей; - создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.; - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; - успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы; их социализация в условиях школы – 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - модернизированная воспитательная работа и материально-техническая база ДОО. - повышение безопасности в ДОО в отношении детей и работников, посетителей
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	- Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете. - Отчеты ежегодно публикуются на сайте ДОО

Раздел 2. Информационная справка о ДОУ

6-ти групповой ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта» начал функционировать в 2011 году. ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта» расположен в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании на 120 мест, общей площадью 961,3 кв.м. В ДОУ имеются: актовый зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, групповые, служебные и подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположена МБОУ СОШ № 4, в учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Полное наименование Учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Мечта г. Гудермес»;

Сокращённое название:

ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта»;

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Целью деятельности ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» является:

Создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка на уровне его личностных возможностей, формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» являются:

- Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствие с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.
- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности организации.
- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Реализация образовательной программы ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
- Обеспечение безопасности образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Структура органов управления Учреждением

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется Учредителем и руководителем Учреждения. Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

Руководитель Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический Совет Учреждения, действующий на основании положения о педагогическом Совете Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. Общее собрание трудового коллектива Учреждения действует на основании положения об Общем собрании трудового коллектива.

Родительский комитет организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей.

Кадровый потенциал

В ДОУ работает 55 человека, из них 19 педагогов, в том числе: старший воспитатель-1; воспитателей-12, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре-1, социальный педагог-1, учитель-дефектолог-1, учитель-логопед-1, педагог-психолог-1.

Образовательный уровень педагогов

Образование	2024	%
Средне специальное	14	74
Высшее педагогическое	5	26

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2024	%
Высшая категория	4	21
I категория	3	16

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. На конец 2024г. почти все подработники прошли курсы повышения квалификации.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, мастер классы, практические занятия).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают

методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Финансовое обеспечение программы:

- бюджетные средства (заработная плата участникам реализации программы развития детского сада и оснащение предметно-развивающей среды);
- освоения методики расчета доходной и расходной части и рационального использования средств;
- экономии ресурсов и времени, затрачиваемых на реализацию мероприятий в процессе обновления содержания образовательного процесса

Проблемно-ориентированный анализ

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2025 -2028 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ;
- духовно-нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала

Раздел 3. Концепция Программы развития ДОО

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы

Миссия: ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» заключается в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

-в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

-в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

-в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;

-в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;

-в приобщении детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-в учете этнокультурной ситуации развития детей.

Цель: Создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка на уровне его личностных возможностей; формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования;

подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы.

Ведущими подходами для дальнейшего развития ДОО являются:

-**системный подход**, в соответствии с которым ДОО рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

-**стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДОО на основе долгосрочного прогноза развития;

-**информационный подход**, заключающийся в том, что управление ДОО по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании ДОО (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

-**мотивационно-ресурсный подход**, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

-Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта»

Все инновационные изменения в ДОО осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

1. Первая группа инновационных изменений связана с совершенствованием деятельности групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

Для приведения в соответствие с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО:

- локальные нормативные акты, образовательную программу дошкольного образования был разработан план мероприятий (дорожной карты) приведения Программы ДОУ и других нормативных документов локального уровня в соответствие с требованиями ФОП ДО и других нормативных документов федерального значения. В ДОУ в настоящее время успешно работают 3 группы общеразвивающей и 3 группы комбинированной направленности.

2. Вторая группа инновационных изменений направлена на создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.

При этом педагогический коллектив ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» исходит из того, что каждый ребенок от природы является одаренным, задача взрослых (педагогов, родителей и др.) - выявить эту одаренность и создать условия для ее развития.

3. Третья группа инновационных изменений связана с усилением роли воспитания в дошкольном образовании.

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, **воспитание** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4. Четвертая группа инновационных изменений связана с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий, в т.ч., направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности, учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при условии зачисления в ДОУ), а также возрастные, **индивидуальные особенности детей.**

Для повышения квалификации педагогических работников в годовом плане работы ДОУ запланированы циклы мероприятий с педагогами по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут осваиваться сетевые формы их реализации.

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учетом федеральных образовательных программ.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая *создание образовательной среды, которая:*

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Прогнозируемый результат Программы развития ГБДОУ

Предполагается что:

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;
- воспитание гражданина, патриота своей Родины;
- разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательными потребностями:

- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье расширение предоставления консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- развитие успешного ребенка во всех направлениях.

Для педагогов:

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности;
- распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению государственным языкам РФ;
- активное использование электронных образовательных ресурсов.

Для ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта»:

- усовершенствование системы управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению

- качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление, и развитие материально – технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта»;
- . - полное выполнение требований ФОП ДО;
- повышение безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей.

Элементы риска Программы развития ДОУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет;
- получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление Программой развития

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение итогов реализации Программы.

План действий по реализации Программы развития
Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2025-2028гг.	Разработка комплексно-тематического планирования; Использование метода проектов : 1.Разработка плана преемственности ДОУ со школой; 2.Разработка мероприятий по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, формирования равных стартовых возможностей 3.Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2025-2028гг.	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников. Методическое обеспечение ОП ДОУ.
3	Информатизация дошкольного образования	Повышение эффективности использования информационных технологий в образовательном и управленческом процессе	2025-2028гг.	Прирост числа работников , использующих дистанционные технологии , элементы электронного обучения. Перевод документооборота детского сада в электронный вид.
4	Духовно-нравственное воспитание.	Толерантность	2025-2028гг	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников через

				работу в проектах. Подготовку и проведение мероприятий к праздничным датам. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса
5	Поддержка детей с ОВЗ, способных и одаренных детей	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города, республики среди одаренных детей и детьми с ОВЗ	2025-2028гг	Разработка индивидуального маршрута, плана
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2025-2028гг.	Применение современных здоровьесбере-гающих технологий; Создание системы оздоровительной работы
7	Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ	Обновление и расширение материально-технической базы детского сада.	2025-2028гг	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2025-2028гг	Разработка плана аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, повышение квалификации
9	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с школой, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями и т. Д.	2025-2028гг.	Заключение договоров о сотрудничестве
10	Государственно-общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2025-2028гг.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса «Родительский

				комитет»)
11	Антитеррористическая безопасность в ДОУ	Повышение безопасности в ДОУ в отношении детей и работников, посетителей	2025-2028	Разработка плана мероприятий по антитеррористической защищённости ДОУ

1. Управление качеством дошкольного образования

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования(ФГОС ДО), запросов семей воспитанников, общества. Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты ДОУ
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель

	образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС			
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований ФОП и ФГОС ДО)	2025-2028гг.	Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги, специалисты
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

2. Программное обеспечение методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- 1.Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- 2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- 3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- 4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения молодых педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст. воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2025-2028гг	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме занятий с воспитанниками.	2025-2028гг	Без финанс.	Заведующий, ст.воспит., педагоги, специалисты
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст. воспит.
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст. воспит.
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и	2025-2028гг .	Без финанс.	Заведующий, ст.воспит., педагоги,

	специалистов в реализации проектов»			специалисты
--	-------------------------------------	--	--	-------------

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

3. Информатизация образовательного и управленческого процесса

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель:

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников дет-ского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов через онлайн-курсы, использование электронных библиотек	2025-2028гг.	Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст.воспитатель
4	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель

	портфолио.			
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2025-2028гг.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст.воспитатель
6	Оснащение необходимым оборудованием: компьютеры	2025-2028гг.	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий

Ожидаемый продукт:

- 1.Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- 2.Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- 3.Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, республики, страны.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

4.Духовно-нравственное воспитание

Проблема:

Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных, межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
- 2.Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
- 3.Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
- 4.Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
---	-------------	----------------------------	--------------------------	-------------

1	Участие в городских конкурсах, мероприятиях, посвященных памятным датам	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
2	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель, педагоги
3	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель, педагоги
4	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель, педагоги
5	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель, педагоги
6	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель, педагоги
7	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (МБОУ Гудермесская средняя школа № 4)	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель, педагоги
8	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель, педагоги

работы)			
---------	--	--	--

Ожидаемый продукт:

Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Электронная методическая медиатека по формированию духовно - нравственного воспитания и толерантности у детей.

Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

5. Поддержка детей с ОВЗ и талантливых детей

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, детей с высоким уровнем интереса, самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Выявить детей с ярко выраженными природными способностями, используя диагностический инструментарий.	2025-2028гг.	Без финансирования	Воспитатели, специалисты ДОУ
2	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей с ОВЗ	2025-2028гг	Без финансирования	Педагог-психолог

3	Организация участия детей в конкурсах, выставках на уровне ДОУ, города	2025-2028гг.	Без финансирования	Ст.воспит., воспитатели,специалист ДОУ
4	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов на уровне ДОУ.	2025-2028гг.	Без финансирования	Ст. воспит., воспитатели,специалисты ДОУ
5	Создание портфолио «Успеха»	2025-2028гг.	Без финансирования	Воспитатели,специалисты ДОУ
6	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2025-2028гг..	Внебюджетное финансируе.	Заведующий, ст. воспит., воспитатели, специалисты ДОУ
7	Психолого-педагогическое просвещение родителей детей с ОВЗ и талантливых детей, через консультации, участие в родительских собраниях	2025-2028гг.	Без финансирования	Педагог-психолог
8	Содействие педагогам в организации работы с родителями детей имеющих ярко выраженные способности	2025-2028гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспит.,

Ожидаемый продукт:

Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей

Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развита качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность

Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни

Обогащается словарь ребенка.

Развита: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.

Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.

6. Здоровьесберегающие технологии**Проблема:**

Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель:

Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2025-2028гг.	Без финанс.	ст. воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра,

2	Формирование системы использования здоровые сберегающих технологий в организации образовательного процесса	2025-2028гг.	Без финанс.	ст. воспитатель, педагоги
3	Соревнования «Веселые старты» в ДОУ	2025-2028гг.	Без финанс.	ст. воспитатель, педагоги
4	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	2025-2028гг.	Без финанс.	Педагоги
5	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель,педагоги, педагог-психолог,дефектолог музыкальный руководитель,медсестра.
6	Создание и обновление странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст. воспитатель
7	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст. воспитатель

здоровье сберегающих технологий			
---------------------------------	--	--	--

Ожидаемый результат:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

1. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
2. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
3. Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
4. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад».
5. Распространение педагогического опыта.

7. Укрепление материально-технической базы ДОУ

Цель: Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС Д

Задач

1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Анализ имеющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах. Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.	2025-2028гг.	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

2	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2025-2028гг.	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
3	Пополнение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	2025-2028гг	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий
4	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	2025-2028гг	Целевые средства, бюджетное финансирование	Старший воспитатель
5	Обеспечение комплектом подписных изданий	2025-2028гг	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий

8. Кадровая политика

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».

3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (педагогических)	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель
2	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Составление индивидуальных перспективных планов, повышения квалификации педагогов	2025-2028гг.	Внебюджетные средства	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2025-2028гг.	Без финанс.	ст.воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог
6	Организация	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель

	наставничества для профессионального становления молодых специалистов			
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий, ст.воспитатель

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников по обучению.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.
 Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
 Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
 Улучшение материального состояния педагогов.

9. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	2025-2028гг.	Без. финансиров.	Специалисты ДОУ, МБОУ Гудермесская средняя школа № 4

2	Спектакли, выставки рисунков, совместные праздники	2025-2028гг.	Без финансиров.	Специалисты ДОУ, Дом детского творчества, культуры
3	Проекты, презентации, семинары, ярмарки, конкурсы, выставки детских работ	2025-2028гг.		Специалисты ДОУ, дошкольные учреждения Гудермесского муниципального района
4	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, медицинские рекомендации, карты здоровья	2025-2028гг.		Медицинская сестра ДОУ, детская поликлиника

Ожидаемый продукт:

Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе,
выставки рисунков , проекты, презентации, семинары, ярмарки, конкурсы

Социальный эффект:

Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс, обогащение социально-эмоциональной сферы детей, внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов, обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.

10. Государственно- общественное самоуправление

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

- 1.Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ДОУ.
- 3.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

п. п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2025-2028гг.	Без финанс.	Ст.воспит.
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум, Консультации, круглый стол	2025-2028гг.	Без финанс.	Ст.воспит.
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: « Для вас, родители»	2025-2028гг.*	Без финанс.	Ст. воспит. воспитатели, специалисты ДОУ
4	Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья	2025-2028гг.	Без финанс.	Ст. воспит. воспитатели, специалисты
5	Обновление информации на сайте учреждения	2025-2028гг.	Без финанс.	Делопроизводитель

6	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2025-2028гг.	Без финансир.	Ст. воспит. воспитатели, специалисты
7	Расширить участие ДОУ в краевых, городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2025-2028гг.	Без финанс.	Ст.воспит. воспитатели, специалисты

Усиление антитеррористической защищенности организации

11. Антитеррористическая безопасность в ДОУ

Главной целью антитеррористической безопасности в ДОУ-это сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, имущества физических и юридических лиц, государственного и муниципального имущества, окружающей среды, жизни и здоровья животных и растений, находящихся в этих объектах или на прилегающей к ним территории.

Основные задачи антитеррористической безопасности в ДОУ:

- Проведение разъяснительной работы среди сотрудников и родителей о мерах предосторожности, алгоритмах действий в случае возникновения угрозы.
- Обучение персонала ДОУ действиям в чрезвычайных ситуациях, включая отработку практических тренировок по эвакуации.

п. п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам,	2025-2028гг.	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ

	способов контроля			
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.20219 № 1006 и плана действий при установлении уровней антитеррористической опасности	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	2025-2028гг.	Без финанс.	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ

Адрес: 366200, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Махачкалинская, 26.

Эл. адрес: udo-052@mail.ru

Телефон: 8 (928) 476-29-29