

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Мечта» г.Гудермес»

Конспект интегрированной ООД «Путешествие в мультстудию»

Воспитатель
первой квалификационной категории
Баскаева Залина Хасейновна

Цель: научить создавать мультфильмы.

Закрепить понятия: сценарий, сценарист, режиссер, художник, актер, композитор, аниматор.

Воспитывать интерес к созданию мультфильма своими руками в рисованной технике.

Развивать творческую фантазию, воображение, наблюдательность, мелкую моторику.

Знакомство и привитие интереса к советским, российским мультфильмам.

Задачи:

Образовательные:

- * познакомить детей с процессом создания мультфильма;
- * продолжать работу над произношением детей.

Развивающие:

- * Развитие навыков речевого общения;
- * Развитие логического мышления, творческих и композиционных способностей, воображения;
- * развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- * Воспитание потребности детей в словах, создающих хорошее отношение между людьми;
- * Воспитание доброжелательного отношения к друг другу, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного труда;
- * Воспитание эмоциональной отзывчивости, чувство ответственности за общее дело, интерес к изобразительному и анимационному искусству;
- * Прививать культурно-гигиенические навыки.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Технологии: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, мультимедиа, ИКТ-технологии.

Методы и приемы:

- ✓ зрительная гимнастика;
- ✓ дыхательная гимнастика;

- ✓ рисование с красками;
- ✓ аппликация;
- ✓ создание мультфильма;
- ✓ Словарная работа: «оператор», «аниматор», «режиссер», «монтажер»;
- ✓ Словесная работа: чтение стихотворения;
- ✓ Индивидуальная работа;
- ✓ Беседа с воспитанниками;
- ✓ Сюрпризный момент (Добрая Фея, Злой Волшебник, шкатулка);
- ✓ Поощрение.

Материалы и оборудование: картинки «Заяц», «Заколдованные дома», шкатулка с угощениями, телевизор, видеоматериал «Обращение Злого Волшебника», цветок, конверт с картинками, волшебная палочка, гибкие доски, фигуры домов из цветной бумаги, клей карандаш, влажные и сухие салфетки, белая краска, кисточки, стаканы с водой, фигуры для мультфильма (солнышко, лучики, бабочка, глаза, улыбка, съемный накопитель, кепки, фотоаппарат, компьютер с программой для монтажа.

Воспитатель: встанем в круг и возьмемся за руки
Станем рядышком, по кругу,
Скажем « Утро доброе!» друг другу.
Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется.
Доброе утро, ребята!

Дети: Доброе утро, гости!

Воспитатель: Закроем глаза и передадим друг другу свою доброту, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь откройте все глаза и улыбнитесь. Ребята, а давайте, мы согреем добром и наших гостей.

По телевизору Буратино.

Буратино:

У вас, у всех растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать вам тогда,

Чем вам заниматься?

Воспитатель:

О чем нам буратино говорит! Вы скоро вырастите большими, окончите школу. И пойдете учиться в институты, изучать любую профессию. Ответьте мне: что такое профессия?

Ведущая: Профессия, Буратино, это значит умение. Если человек приобрел профессию, значит он владеет специальными знаниями. Выбор профессии — это сложный и ответственный шаг. Если человеку нравится его профессия то, он может добиться больших успехов в своей работе.

Буратино: А сколько всего профессий?

Воспитатель:

Ребята, чтобы снять мультфильм нужна студия. Давайте ее создадим. А как бы вы захотели назвать нашу студию? 25 апреля весь чеченский народ отмечает какой день? (день чеченского языка). Так как открытие нашей студии выпало на апрель месяц, давайте назовем в честь этого дня ... «Даймохк». Чтобы студия Даймохк задействовала, нужны кто?
Работники.

Перебираются в студию.....

Так как я режиссер, то я приглашаю вас на первую планерку. В студии работают люди разных профессий и все они являются партнерами. Нам необходимо обсудить, кто какую должность будет занимать и что мы будем снимать. И так первая наша задача:

Давайте вспомним, кто работает в мультипликационной студии?

Дети: Режиссёр, постановщик.

Воспитатель: Вспомним, что делает Режиссёр, постановщик? Давайте хором произнесем.

Воспитатель:

Дети: Художники. Они рисуют и лепят из пластилина. Выбирают художников.

Дети: Оператор снимает. Давайте хором произнесем. Выбирают оператора.

Дети: Аниматоры. Они выкладывают фигуры и декорации в нужной последовательности. Выбирают аниматоров. (Одевают кепки)

Воспитатель: Любая серьезная студия имеет свою униформу. Оденемся и мы. Ребята, мы решили с вами первую задачу?

Дети: Да.

Воспитатель: А о чем бы вы хотели снять мультфильм?

Дети: Предлагают свои версии...

(Сюрпризный момент. На экране телевизора дети из Мечты)

Воспитанники «Мечта»: А вы послушайте музыку, может она вам подаст идею? Сядьте поудобнее, закройте глаза. Давайте послушаем композицию композитора Антонио Вивальди «Весна»?

(Прослушивание записи.) Молодцы. А теперь расскажите о своих ощущениях и картинках, которые вы увидели....

Дети говорят о весне в горах

Воспитатель: Ребята, а вам нравится весна? Давайте снимем мультфильм «Весна пришла».

Воспитатель: Давайте обсудим сюжет, который мы создадим. Давайте снимем весну в чеченских горах. Сначала весна холодная, солнце грустное, местами лежит снег. Потом солнце начало светить ярче, на ветках появляются радостные птички, выглядывает травка, появляются первые цветы – подснежники. Летает Бабочка, шекочет солнышко и солнышко у нас смеется.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Ребята, в нашей студии я буду режиссером. Но мне одной не снять мультфильм и поэтому мне нужны партнеры в студии. А ими, если вы согласны, будете вы. Давайте определимся, кто из нас хорошо рисует, кто умеет лепить из пластилина, кто умеет снимать качественно. Это очень важно, так как, если снять не качественно труд всех работников, т.е. партнеров пропадет. А люди должны уважать свой и чужой труд.

Но прежде чем приступить к снятию мультфильма, нам нужно знать какие фигуры, детали нам понадобятся в работе, что из них уже имеется в студии, а что мы нарисуем эскизы изображений, которые вы хотели бы оживить в мультфильме. заготовить. ...птички, бабочка, подснежники, ветка дерева,.....

нужно разбить детей на 3 группы (Обязательно нарисовать, слепить, приклеить) дает задание детям и работает с оператором.

Воспитатель: А чтобы работа спорилась, я предлагаю немножко размяться

«Физкультминутка»

Живут мальчики - веселые пальчики.

(движения пальцами рук)

Озорные ножки ходят по дорожке.

(ходьба на месте)

Шея крутит головою.

Повторяй скорей за мною.

(повороты головой влево, вправо)

Вправо, влево - оборотик.

(повороты туловища влево, вправо)

Покажи мне, где животик?

(наклон назад)

Наше тело подтянулось

(встать на носочки, потянуться вверх)

И вперед слегка нагнулось.

(наклон в перед)

Как березонька стройна,

Стала ровная спина.

(выпрямиться)

А теперь все повернулись,

И друг другу улыбнулись!

Заготовили все фигуры затем начинается процесс снятия мультфильма.

Воспитатель: Внимание все готовы? режиссер давай команду, оператор готов снимать.

(дети из картинок вырезают героев , окружающую обстановку и наклеивают на альбомный лист. Должно получиться 5-6 "кадров". Во время выполнения задания можно провести индивидуальную работу над шипящими звуками)

Воспитатель: Вот теперь, ребята, нам осталось всего лишь сделать из снимков мультфильм на компьютере. Для этого, сначала, мы переносим наши снимки в компьютер. А теперь вставим их в специальную программу и добавим звук, чтоб солнышко засмеялось.

(создание мультфильма)

Воспитатель: Человека, который делает эту работу, называют «монтажер». Монтажером буду я. Давайте, скажем хором «монтажер».

(хором и индивидуально)

Воспитатель: Вот и готово. Посмотрим?

(ответы детей)

Воспитатель: Засмеялось наше солнышко?

Педагог: Прекрасно поработали! Все отсняли. Итак, что мы имеем? Давайте посмотрим. (Воспроизведение анимации из отснятых кадров.).

Зрительная гимнастика.

Вот стоит наш зимний лес!

В нем много сказок и чудес!

(Выполняется круговое движение палочкой).

Слева – сосны, справа – ели.

(Выполняется движения палочкой влево – вправо).

Дятел сверху, тук да тук.

(Выполняется движения палочкой вверх – вниз).

По извилистым тропинкам потихоньку мы прошли.

(Выполняется движения палочкой - змейка)

И цветочек наш нашли.

(Палочкой указывается на то место, где находится цветочек)

Просмотр мультфильма. Что-нибудь нужно подправить? Может быть какие-то кадры лишние? Нужно ли замедлить или ускорить воспроизведение? Нравится?

Теперь вставим музыкальную композицию. Ну как вам наш мультик? Довольны работой?

Воспитатель: Попробуйте, мне рассказать, как люди создают мультфильм.

(дети рассказывают о создании мультфильма, воспитатель помогает)

Воспитатель:

Какие новые и незнакомые слова вы услышали?

Давайте подумаем, что они могут означать.

(сначала говорят дети, как они поняли значение слова, а затем воспитатель говорит правильное значение слова).

Ребята, мы создали свой мультфильм, которого ни у кого больше нет.

А теперь я предлагаю вам собраться на планерку по итогам нашей работы.

Мы же должны дать отчет о работе. Только эта планерка у нас пройдет в несколько необычной форме-в форме викторины. Вы согласны?

Дети: да.

Ну, тогда я думаю, мы разделимся на 2 команды: команду мальчиков и команду девочек. Давайте назовем свои команды. Так как мы свою работу посвятили Дню чеченского языка, я предлагаю назвать команду мальчиков «Къонахий», команду девочек «Мехкарий».- Капитаны выбраны, им предоставляется право выбрать флажок с цветом команды (синий или красный).

-Ребята, мы будем вам задавать вопросы, если ответите правильно, то на экране появится изображение с ответом. Та команда, которая знает правильный ответ, поднимает флажок и отвечает.

Если команда отвечает правильно, ей засчитывается 1 балл, если ошиблись, то у другой команды есть шанс ответить.

Команды готовы! Тогда для начала проведем небольшую разминку. Я буду загадывать вам загадки, а вы дружно их отгадывайте.

- Для него прогулки- праздник,
И на мед особый нюх.
Это плюшевый проказник,
Медвежонок ... (**Вини-Пух**)
- Кто в телефонной будке жил,
Пел песни, с Геною дружил?
Он мягкими ушами
Запомнился нам с вами. (**Чебурашка**)
- Молодцы, отлично умеете отгадывать загадки.

Начинаем викторину.

Перед вами цифры. Вам необходимо поднять ту цифру, под номером которой идет правильный ответ:

Вопросы викторины:

1. Как называется мультфильм – о маленьких человечках, которые живут внутри приборов и в машинах, они ухаживают за техникой и устраняют неполадки, они часто превращаются в винтики, чтоб люди не смогли о них узнать:

- 1) («**Фиксики**»)
- 2) **Миксики**
- 3) **пупсики**

2. Какие слова мышам говорил кот Леопольд?

1) («**Ребята, давайте жить дружно!** »)

- 2) **Ребята, давайте ссориться**
- 3) **Я-самый сильный**

3. Как зовут вредную женщину, из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена», у которой есть крыса с человеческим именем:

- 1) старуха Изергиль
- 2) (**старуха Шапокляк**)
- 3) **Мадам Шапокляк**

4. В каком мультике главные герои кот и мышка? (**Том и Джери**)

5. Назовите имя симпатичной подружки спасателей Чипа и Дейла (**Гаечка.**)

6. Как зовут толстого мышонка, который очень любит сыр, из мультика «Чип и Дейл спешат на помощь»? (**Рокки**) .
7. В серии этих мультфильмов металлические конструкции превращаются в роботов, оживают, совершают разные действия, ведут борьбу с врагами. (**«Трансформеры»**) .
8. В каком мультфильме у отца было 3 дочери, каждая из них просила отца привезти ей определенный подарок из города? (**«Аленький цветочек»**) .
9. В этом мультфильме главный герой – врач – ветеринар. Он лечил зверей, добирался до больных на орле, на ките и т. д. (**«Доктор Айболит»**.)
10. Главный герой этого мультика – мальчик, человек, которого воспитали джунгли и звери. (**«Маугли», «Книга джунглей»**) .
11. Как звали главного героя мультфильма «Трое из Простоквашино»(дядя Федор)
12. Самое крупное животное из мультфильма «Ледниковый период». (мамонт) .
13. Как называл свою корову кот Матроскин? (Мурка) .
14. У кого в дверях застрял Винни Пух? (у кролика, когда уходил из гостей, объевшись меда).
15. **Лунтик подружился с божьей коровкой:**
 - а) Майей
 - б) Милой (правильный ответ)
 - в) Миной
16. **Что постоянно носила с собой белка в мультфильме «Ледниковый период»?**
 - а) Орех
 - б) Кокос
 - в) Желудь (правильный ответ)

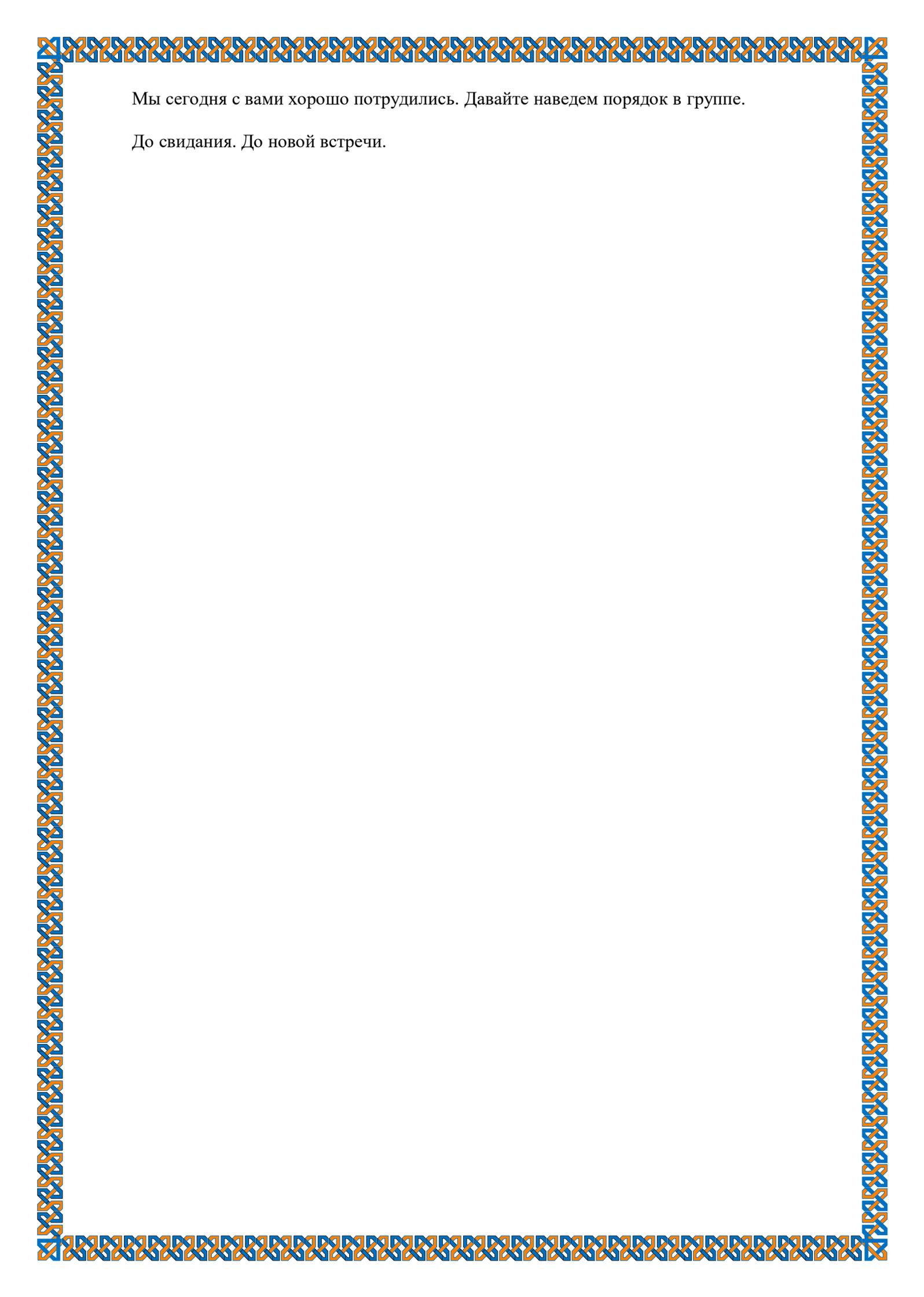
Воспитатель: подводит итог викторины. Отмечает, что все сегодня работали хорошо. Мы выпустили качественный продукт, т. е мультфильм. Уважаемые сотрудники, я предлагаю вам показать этот мультфильм в своем саду другим детям. Покажете?

1. Подведение итогов и выводы.

Сегодняшнее занятие подошло к концу. Кто расскажет, чему мы сегодня научились? Сегодня мы с Вами сняли замечательный мультфильм в технике на тему «Весна пришла». Познакомились с новыми понятиями. Какие новые термины вы сегодня узнали?

Рефлексия

- Что вам понравилось? (*спросить индивидуально*)
- Почему понравилось?
- Что не понравилось? (*спросить индивидуально*)
- Почему не понравилось?
- Кому было не интересно на занятии?
- Почему?
- А кто из вас, когда вырастет, пойдет работать в мультипликационную студию?



Мы сегодня с вами хорошо потрудились. Давайте наведем порядок в группе.

До свидания. До новой встречи.