

Отчет

о проведенной работе по экологическому воспитанию дошкольников

ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта»

за 2021– 2022 учебный год

Целью экологического воспитания дошкольников является воспитание основ экологической культуры личности. Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослых с предметно-природным миром, который их окружает; растениями, животными, их средой обитания, предметами, изготовленными людьми из материалов природного происхождения. Чтобы развитие мышления ребенка при ознакомлении с природой достигло возможного более высокого уровня, необходимо целенаправленное руководство воспитателя этим процессом. Поэтому перед собой мы поставили цель: воспитание гуманного отношения дошкольников к окружающей природе.

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
3. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

Одним из важнейших условий реализации экологического образования является организация предметно-развивающей среды. Во всех группах нашего детского сада мы постарались создать среду таким образом, чтобы она способствовала развитию ребенка, создавали условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры. Поэтому процесс обучения старались строить таким образом, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным методом. Для этого подобраны тематические картинки соответствующие временам года, картинки домашних и диких животных и многое другое. Уголок природы в группе служит местом для саморазвития детей, там есть календарь погоды со схемами изображений погодных явлений. Дети учатся работать с календарём, определять время года, наличие ветра и осадков. Подобрана картотека экологических игр.

Так же с детьми учимся ухаживать за растениями: поливать их, рыхлить землю, опрыскивать и протирать листочки. Организуя деятельность по уходу за растениями, мы делаем акцент на необходимость заботы о них, помощи им,

объясняем детям, что ухаживать за растениями надо не для себя, а для них: они живые и нуждаются в нашей заботе.

Основные же знания о природе, дети получают на занятиях. С этой целью с ними в этом учебном году были проведены следующие тематические занятия: «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной».

Занятия строятся на принципах развивающего обучения и направлены на развитие личности ребёнка в целом, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающей природы.

С детьми в 2021-2022 учебном году так же были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы:

- «Поможем природе»;
- «Уборка территории детского сада с Эколятами - Дошколятами»;
- «Природа и человек»;
- «В природе столько красоты»;
- «Природе нужна помощь».

2. Рисунок на асфальте «Мы дети природы».

3. Мастер-класс «Кукольный театр как одна из форм экологического воспитания «Молодые защитники Природы».

4. Рассматривание иллюстраций и фотографий о природе, о животных, о временах года.

5. Акция «Берегите воду!».

6. Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников для птиц.

7. Выращивание рассады в «Огородах на окне» и т.д.

В режимных моментах проводились дидактические игры, такие как : «Чей детеныш?», «Сбор урожая», «Чьи следы?», «Когда это бывает?», «Что где растёт?».

С педагогами так же была проведена следующая работа:

Консультации:

- «Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду»;
- «Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников»;
- Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника";
- «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»;
- «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ».

Конкурс «Лучший огород».

С родителями тоже была проведена работа:

Консультации:

- «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей»;
- «Экология в жизни ребенка»;
- «Экология и мы»;
- оформление наглядной агитации, папок-передвижек.

Результатом такой работы стало то, что родители оценили важность экологического воспитания для формирования личности ребенка и его здоровья. Они стали более активными в жизни детского сада, понимая то, что это нужно для их детей и что их участие является положительным примером для ребенка. Совместная работа ДООУ с родителями помогает воспитывать любовь детей к родной природе.

Таким образом, работа по экологическому воспитанию очень важна и дает хорошие результаты.

Старший воспитатель

В.Х.Митаева