

Отчет о реализации Программы развития
ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта»
за 2022-2023 учебный год.

№	Планирование	Выполнение
1	Управление качеством дошкольного образования	<p>Коллектив детского сада работает над организацией новых условий и форм организации образовательного процесса. Педагогический состав повышал свое самообразование через решение определенных педагогических проблем воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Воспитательно-образовательной работе использовались такие педагогические технологии как: игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, безопасность, проблемная, портфолио и др.</p> <p>В ДОУ создаются условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</p> <p>Составлен план по преемственности детского сада со школой на 2022-2023 учебный год, который реализуется путем активного взаимодействия учителей начальных классов с воспитателями ДОУ.</p> <p>Каждый год в начале сентября, по сложившейся традиции проводится экскурсия детей старших групп в школу.</p> <p>проведено совместное со школой мероприятия, посвященное Дню Чеченской женщины.</p> <p>Разработаны, приняты на установочном августовском педсовете и утверждены приказом заведующего ГБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой план деятельности ДОУ с приложениями на 2022-2023 учебный год; - учебный план работы ДОУ, годовой календарный учебный график, режим дня в возрастных группах, перспективные планы, рабочие программы всех педагогов и сетка организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год; - план работы с детьми педагогов-специалистов ДОУ на 2022-2023 учебный год;

		<p>-план и график работы Консультативного пункта ДОУ по работе с семьями детей на дому в 2023-2024 учебном году;</p> <p>- создана аттестационная комиссия на 2023-2024 учебный год с целью подтверждения на соответствие занимаемой должности;</p> <p>- утвержден план работы аттестационной комиссии педагогических работников на соответствие занимаемой должности;</p> <p>-годовой план медицинской сестры на 2022-2023 учебный год;</p> <p>-годовой план медицинской сестры диетической на 2022-2023 учебный год.</p>
2	Информатизация дошкольного образования	<p>В образовательном и управленческом процессе активно используются следующие средства: мультимедийный проектор, 6 телевизоров, музыкальный центр, 6 компьютеров, 6 принтеров, 2 сканера.</p> <p>Детский сад имеет современную информационную базу, все компьютеры подключены к Интернет, имеет электронную почту, сайт и страницу в Инстаграмме ,WK.</p> <p>Педагоги являются опытными пользователями компьютера (современные инструменты коммуникации, мультимедийные информационные источники и пр.</p> <p>Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями.</p> <p>Занимаются самообразованием, используют портфолио ребенка .</p>
3	Духовно-нравственное воспитание	<p>С целью реализации годовых задач на 2022-2023 учебный год была проведена целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 70% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьиг, Фатихьат, Ихлас, знают 5 столбов Ислама, 6 столбов Имана и т.д.</p> <p>Также 19 октября 2022 года было проведено мероприятие, посвященное «Дню рождения Пророка Мухаммада (С.1.В.)»;</p> <p>03 февраля 2023 года проводилось мероприятие «Жизнь и религиозная деятельность Авлия Чечни»;</p>

30 марта 2023 года проводилось мероприятие, посвященное месяцу «Рамадан»;

Проведены беседы в группах на темы: «Делан Элча дуйненчу ваьлла де» (С.1.В.), «День рождения Пророка Мухаммеда (С.1.В.)», «Пророк Юсуф», «О главном городе Ч.Р», «Творить добро», «День чеченской женщины», «Пророк Нух» (мир ему), «Дов- Барт», «Пророк Иброхлм и его сын Исмаил» (мир им). Начало месяца Раджаба», «Уважение к месяцу Рамадан», «Ураза Байрам», «Что такое дружба».

Были проведены занятия: «Исламские рисунки», «Раскраска мечети», чтение народных сказок, заучивание суры «Аль-Ихлас», «Аль-Фатихья», «Ат-Тахыййату».

С родителями были проведены консультации на темы: «Как вести себя с упрямым ребенком», «Роль отца, матери при воспитании детей» «Семейные традиции в воспитании ребенка», «Воспитывай детей в духе семейной традиции», «Речевая агрессия», «Ознакомление детей со словами о единстве Аллаха», акция «Финик, вода на разговение», «Указание родителями о совершении намаза».

С педагогами были проведены консультации на темы: «Патриотическое воспитание детей», анкетирование «Что мы знаем о жизни пророка Мухаммада (с.а.в.), «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой», «Нравственные черты, которыми должны обладать родители и воспитатели», «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи», беседа «Достоинство месяца Раджаба и Шаабан», «Поселим в детских душах доброту», беседа в священный месяц «Рамадан». Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

		Опрос педагогов и родителей показал - все уверены (100%), что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с дошкольного возраста.
4	Поддержка детей с ОВЗ, способных и одаренных	Для всестороннего развития детей ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей специалистами ДОО разработана Коррекционно-развивающая программа для детей ОВЗ на 2022-2023 учебный год.
5	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.	<p>При выборе здоровьесберегающих педагогических технологий педагоги ориентируются на программу, по которой работает дошкольное учреждение, конкретные условия дошкольного образовательного учреждения, а также показания заболеваемости детей.</p> <p>Основными задачами воспитательно-образовательного процесса в дошкольном возрасте на основе ЗОЖ являются: охрана жизни и укрепление здоровья детей; обеспечение эмоциональной комфортности и хорошего самочувствия; закаливание организма и совершенствование его функций; формирование умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности. Большое внимание уделяется выработке правильной осанки.</p> <p>Решая данные задачи, педагоги используют в своей работе разнообразные формы и методы. С целью сохранения и стимулирования здоровья детей во время занятий проводятся физминутки по 2-5 минут, по мере утомляемости детей, на начальном этапе утомления, так как при сильном утомлении выполнение упражнений не даёт желаемого результата. В зависимости от вида занятия могут включать в себя различные элементы (на занятиях по изо – гимнастика для глаз, корригирующие упражнения на формирование осанки и т. д.). Используются разнообразные упражнения, так как однообразие снижает интерес, следовательно, и результативность.</p> <p>Ежедневно на прогулке проводятся подвижные игры, которые подбираются в соответствии с возрастом детей и рекомендованы программой: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк», в группе</p>

игры средней и малой подвижности «Кто тебя позвал», «Лети, листок, ко мне в кузовок». Организуя подвижные игры, педагоги учитывают предшествующую деятельность детей. В дни, когда проводятся физкультурные и музыкальные занятия, планируется самостоятельная деятельность детей на прогулке.

Так как в группах почти все дети с речевыми проблемами, систематически проводится работа по развитию мелкой моторики по 3-5 минут ежедневно. С этой целью используются разнообразные игры и упражнения (шнуровка, нанизывание бус и т.д.) Для формирования тонких движений пальцев рук ежедневно проводятся пальчиковые игры, сопровождаемые чтением стихов, которые создают благоприятный фон, обеспечивают хорошую тренировку пальцев, учат улавливать ритм речи. В группах имеются картотеки пальчиковых гимнастик. Кроме этого для тренировки тонких движений пальцев рук используются разнообразные упражнения без речевого сопровождения.

В зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, проводится гимнастика для глаз («Самолёт», «Снежинки» и др.)

Ежедневно после дневного сна в течение 5-10 минут проводится закаливание. Комплекс закаливания включает дыхательную гимнастику, корригирующую гимнастику на выработку правильной осанки, ортопедическую гимнастику на профилактику плоскостопия. В комплекс закаливания включаются элементы самомассажа («Дождик» – массаж спины, «Нос умойся» – массаж лица и др.).

Для массажа ступней ног воспитателями своими руками сделаны массажные коврики.

В занятия по познавательному развитию педагоги включают занятия из серии «Здоровье» – «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Витамины из корзины» и др. На данных занятиях учат детей бережному отношению к своему здоровью. Интересный материал представлен в книге Т.А. Шорыгиной «Беседы о здоровье».

		<p>Таким образом, педагоги используют в своей работе различные виды здоровьесберегающих педагогических технологий, которые играют важную роль в организации воспитательно-образовательной работы. Считаем, что применение в работе данных технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Конечно же, задачу сохранения здоровья детей не под силу решить одному педагогу, но если каждый из нас задастся этой целью, и будет стремиться к ней, выиграют,</p>
6	Безопасность	<p>В целях формирования у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения во всех группах воспитателями ДОУ постоянно проводятся беседы, мероприятия, обучающие занятия по правилам дорожной безопасности, безопасности их жизнедеятельности, противопожарной безопасности. Проведена учебная тренировка по практической отработке действий воспитанников, педагогического и технического персонала в различных чрезвычайных ситуациях. Разработана схема оповещения сотрудников при ЧС, так же разработан «Паспорт безопасности», разработаны проекты: «Безопасность детей в природе», «Дни пожарной безопасности ДОУ». Сформирован банк документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ. Регулярно осуществляется проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы, перед проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ, регулярно проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p>
7	Укрепление материально-технической базы ДОУ	<p>Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В июле 2022 года были проведены следующие работы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ремонт теневых беседок; - произведен косметический ремонт самого здания детского сада и помещений детского сада; - приобретено 100 комплектов детского постельного белья, посуда, игрушки . <p>Во всех группах предметно-развивающая среда оснащена средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, игровыми, спортивными, оздоровительным инвентарем. Произведена подписка на журналы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стеллад», «Вайнах» , «Орга». <p>Газеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Даймохк», «Гумс», «Вестник Республики», «Берийн беш». <p>Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.</p>
8	Кадровая политика	<p>Численность –работников -57. И них педработников -19человек .</p> <p>Высшее педагогическое образование -6 чел., среднее специальное-13чел., имеют высшую квалификационную категорию имеют- 6 педработников, 1 квалиф. категорию- 7, аттестовано на соответствие занимаемой должности-3 педработника.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся опытом своих коллег в других ДОУ, изучают методическую литературу. Постоянно наши педагоги участвуют во Всероссийских, Республиканских , районных конкурсах и занимают призовые места.</p>
9	Социальное партнерство	<p>С целью повышения уровня готовности дошкольников к обучению в школе 06.09.2022г. проведена экскурсия воспитанников старших групп ДОУ в МБОУ СОШ №4 г. Гудермес.</p> <p>08.11.2022г. совместно с школьниками МБОУ СОШ №4 в ДОУ было проведено мероприятие посвященное «Дню матери».</p> <p>Проводятся выставки детских рисунков.</p>

10	Государственно-общественное самоуправление	<p>Для совместной работы специалистов ДООУ с родителями воспитанников, разработано положение «О родительском комитете», избран родительский комитет. Для оказания консультативной помощи семьям воспитывающим детей дошкольного возраста дома в ДООУ создан консультативный пункт, разработано положение «О консультативном пункте», Разработан и утвержден годовой план работы консультативного пункта, составлено расписание работы консультативного пункта, заключены договора.</p> <p>Наличие документов, локальных актов, подтверждающих участие педагогов, родителей и общественных организаций в управлении ДООУ.</p> <p>Государственно-общественное управление образовательного учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом.</p> <p>В детском саду существует следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - общее собрание коллектива; - профсоюзный комитет; - родительский комитет. <p>В вестибюлях и в групповых помещениях оформлены стенды для родителей.</p> <p>Информация для родителей на сайте регулярно обновляется.</p>
----	--	---

Заведующий
25.05.2023г.

З.М. Умханова