

**Отчет о проделанной работе
ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта»
по духовно-нравственному воспитанию
за 2020 – 2021 учебный год**

Социальный педагог
Витаева Анжела Адамовна

Духовно-нравственное воспитание — основной компонент образования в детском саду. Задача развития позитивного развития детей в этом направлении осуществляется непрерывно с момента поступления в ДОУ. Обсуждение нравственных проблем в сюжетах, вымышленных и реальных осуществляется от простого к сложному

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Я поставила перед собой основные задачи работы по духовно-нравственному воспитанию детей.

1. Формирование ответственного поведения развития навыков здорового образа жизни; самодисциплины.
2. Воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики.
3. Формирование у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

- 1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- 2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

В период с января по декабрь 2020 года в ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта» был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. За это время мною проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя организовано образовательной деятельности детей осуществляется с использованием части реализуемой участниками образовательных отношений, где

раскрываются такие темы, как: «Яхь», «Тысяча хороших дел», «Воккхачо аьлларг дайна дац», « Терпение».

Также ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 80% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьнг, Фатихьат, Ихлас, Фалакь. Знают 5 столбов Ислама, 6 столбов Имана и т.д.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия 16, 17 января проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам-это мировая религия». Они узнали:

1. Что такое ислам?
2. Кто такие мусульмане?
3. У какого народа возникла исламская религия?

16 февраля «Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммеда (С.1.В.)», «Пророк Ибрах1им и его сын Исмаил»

09 марта - «Суть Салавата», «Праздники мусульман»

04 сентября - «День Чеченской Республики»

18 сентября - «День чеченской женщины»

28 и 29 октября проводились беседы в средней и старшей группе на тему:

«День рождения Пророка Мухаммеда (С.1.В.)», «Хадисы Пророка Мухаммада (С.А.В.)» (чтение мовлида).

Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств педагоги осуществляют в тесной связи с родителями. Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Проведены консультации с родителями о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье:

06 февраля -«Семья и духовно-нравственное воспитание дошкольников»

13. ноября - «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в детском саду»

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

- большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;

- возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;

- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

- значительно увеличались показатели нравственного сознания;

- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

Социальный педагог



Витаева А. А.