

Комитет Правительства Чеченской  
Республики по дошкольному образованию  
Нохчийн Республикан Правительствон  
школе дахаза долчу берийн дешаран Комитет  
Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Мечта» г.Гудермес»  
(ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта»)  
Пачхьалкхан бюджетни школал хьалхара  
дешаран учреждени  
«Гуьмсе г1алара «Берийн беш №3 «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ  
«Детский сад №3 «Мечта»

Приказ от 31.08.2023 № 46-ОД

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол от 31.08.2023 № 01

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о физкультурном (спортивном) зале**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №3 «Мечта» г.Гудермес»**

### **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.2023г.);  
Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";  
Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";  
Устава ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» и локальными актами учреждения.

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по хореографии и физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал – сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по ФИЗО;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели:**

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития.
- овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

## **3. Задачи и содержание работы.**

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;

- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации образовательной деятельности по физическому воспитанию инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников дошкольного возраста:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься физкультурой, спортом.

3.4. Во время организованной образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и инструктора по физической культуре обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и инструктор по физической культуре предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и организованной образовательной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

#### **4. Управление и структура.**

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется старшим воспитателем.

4.2. Инструктор по физической культуре, старший воспитатель несут ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

#### **5. Принципы построения предметно-развивающей среды.**

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;

- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости- закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

#### **6. Основными формами работы физкультурного зала являются:**

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений.

#### **7. Средства и материальная база**

7.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет бюджетных средств ДОУ.

7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).